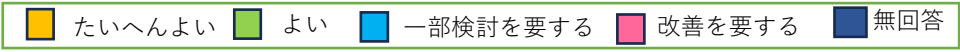
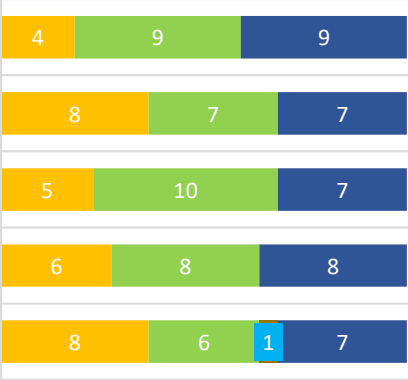


◎保育の計画の編成と実施に関する評価



保育目標について

- (1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態をふまえた重点目標を設定している…
- (2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。
- (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。
- (4)目標は前年度の反省を生かしているか。
- (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。



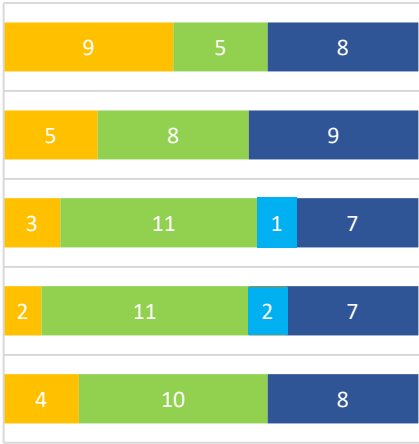
・新しい職場もいて、なかなかつくし会の思いが伝わりにくい。

・自然豊かな環境だからこそ、みかん狩り、山道の散歩、お茶摘みなど、自然を五感で感じることが出来る保育を行えることがとても良いと感じた。

・共通理解という点では、全員が、と言えない時もあると思います。

保育について

- (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。
- (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか。
- (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。
- (4)素材・用具を適切に活用しているか。
- (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。



・各クラスごとにバラバラなのではなく、情報の共有を会議で行うなど、全体がチームとして動き、保育をしていることが良いと思った。

・各部屋のおもちゃなどは、季節や時期によって変動させ飽きないような工夫が必要なと感じた。

・安心できる環境に身を置く事が、子供達にとって（特に乳児は）大事であるという考えのもと、自分自身が安心基地（存在）の環境になれるように、心掛けてきた。この1年、ゆったりと関わらせてもらい、本当にそうだと実感できた。また、子供がやり始めたことは、制限する事なくやらせてあげたいと思う。危険なことは別だが、見守りや手助け、代替えで可能ならと思う。

・複数担任だったので、2人で話し合い、色々な形で子供たちとむきあうことができた

・保育の目標を立て、日々奮闘しながら1年間やってきたが、計画通りいかないことも多く、反省点も多い。

日時程

- (1)1日の流れは、現行で良いか。

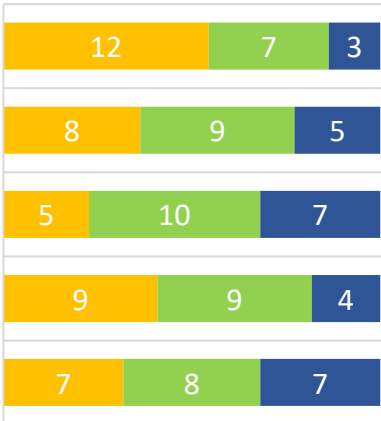


・子どもたちにとって適切だと思う。

・今まで通りでいいと思います。

行事について

- (1)行事の種類や実施回数は適切か。
- (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。
- (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。
- (4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。
- (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。



・準備することも多く保育者への負担が減らせる方法を検討してもいいのかなと思いました。

・保育士がやらなければいけないという責任感の中やるのではなく、子どもたちにこんな体験をして欲しいと思いながら楽しみながら準備を行い、参加している印象を受けた。また、感染症の流行などを予想し、時期をずらせるものは前後にずらすなどの対策が必要だと感じた。

・保護者全員の意見を聞き実行することは難しいが、だいたい聞いていると思います。

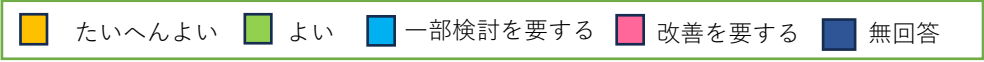
・運動会で乳児は、楽しかったという気持ちで終われるように、自分の出番が終わったら、降園していいという事にした方がいいのではと思う。

・伝統的な季節の行事や、行事食など、このまま続けていってほしい

・乳児は特に問題なかったと思います。

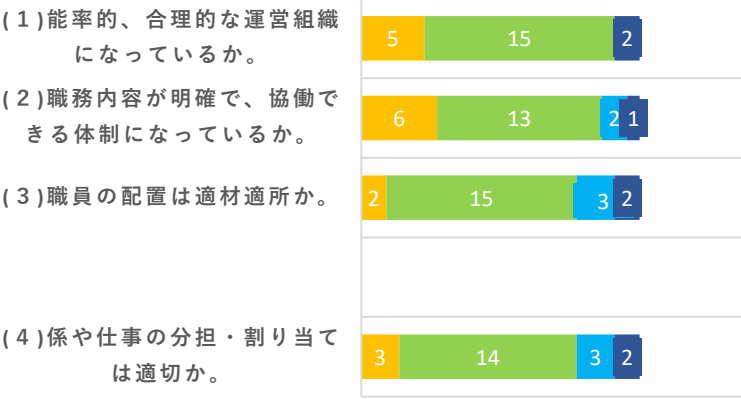
・幼児はお楽しみ会が感染症に振り回されるので大変だったと思います。

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価



経 営 ・ 組 織

< 分 掌 ・ 体 制 >

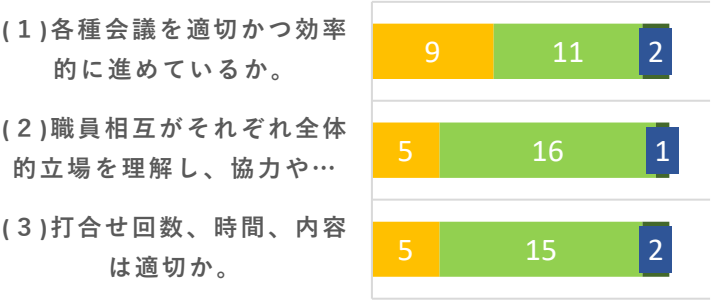


・加配がつければより保育の質
が上がると思う

・今年は、フリーがたくさんい
て、作り物とか色々やって
もらって助かった。

・手が空いている時、特に幼児
の代替、0、乳児も入ってもら
える日が、あっても良かった
のでは...と思います。

< 運 営 >



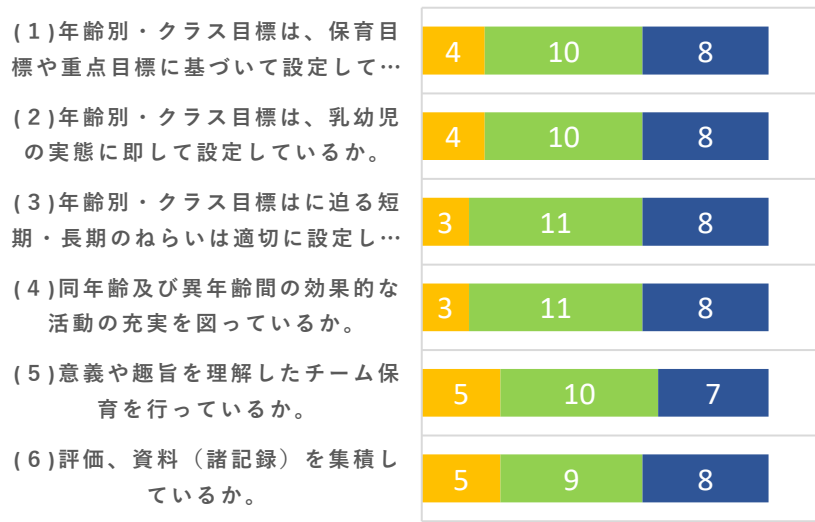
・乳児、幼児、フリーごとの話
し合いの機会がありいいと
思った。

・前年度よりも打ち合わせの回
数はもてたが、もう少し多く
打ち合わせをしていきたい。

・問題なく保育を行えていると
思う。

・人手不足が進む中、今後も
持続可能な保育を考えるとし
たら、日祝日等の保育を見直
す必要もあるのかもしれない
と思う。

< 年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営 >



・異年齢との交流が少なかった。

< 保 健 ・ 安 全 指 導 >

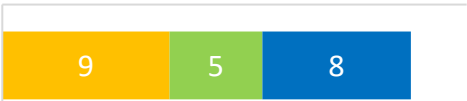


・保育園内だけではなく、保護
者や地域住民と連携をとりな
がら行えていると感じる

研究・研修

< 所内研究・研修 >

(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。



(2)所内研修の計画・運営は適切か。



(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。



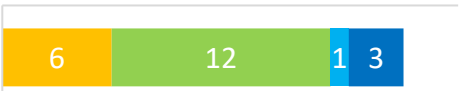
(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。



・研修等の報告は全員で周知しているが、細かい部分の内容などはよくわからない。
・全体で共有し、保育の質を向上させることにつながる内容のものが多く、学びになると感じた。
・研修はいつも勉強になります。

< 所外研究・研修 >

(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。



(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。



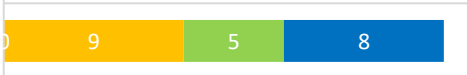
・報告のみで、研修などでよかった部分などの実践はできていない。
・他園の保育に触れたり、保育問題をいろいろな人と共有することが出来るとても重要な時間だと感じた。今後もより多くの研修に参加したいと思った。
・職員会議と研修日は、別日にしてもらいたい。

情報について

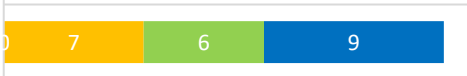
(1)乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。



(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。



(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。



・とても厳密に管理されていると思う。
・もっとコードモンを活用したらいいのではないと思う。子供達の健康状態の把握をスムーズにする為に、家庭とのやりとり、日々の保育の発信をしたらいいと思う。その為には、各クラスにiPadを用意する必要があるが...

施設・設備

(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。



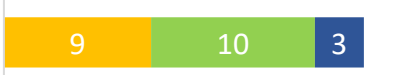
(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。



(3)不審者等に対応する周到的な配慮を行っているか。



(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。



・室内のおもちゃなどが破損していることが多いので、細かく点検していくことが大切だと感じた。

出納・経理

(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。



開かれた保育所づくり

<施設間交流・連携>

- (1)他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。
- (2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、（乳）幼児が」楽しく過ごし充…
- (3)指導者同士が打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対…
- (4)参観や保育・授業に参加するなどして、幼稚園・…
- (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。

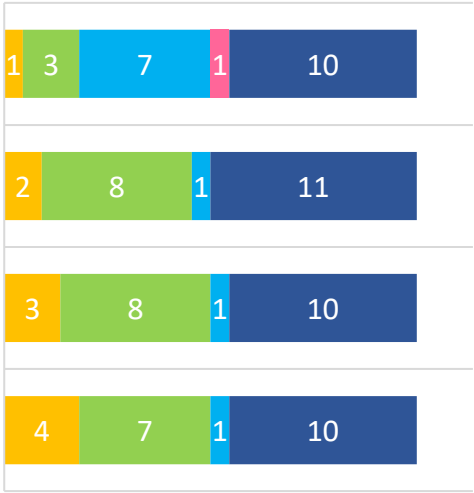


・ちゅうりっぷ保との交流が少ないように感じた。散歩先などでいっしょになる事はあるが計画的に行き来してもよいと思う。

・今年は幼稚園以外にも、城ヶ崎分校との関わりがあり、よかったと思います。

<家庭・地域社会との連携>

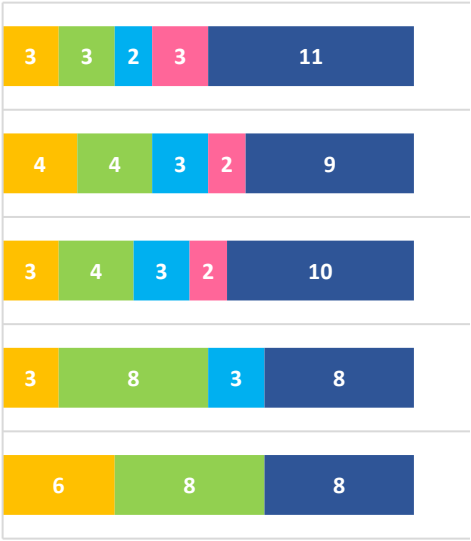
- (1)参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか。
- (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。
- (3)（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。
- (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。



・5歳児のお祭り参加など、地域と連携を行いながら保育をしていると思う。

<子育て支援の推進>

- (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。
- (2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子がいっしょに遊ぶことができるような場の設定を行っているか。
- (3)「子育てについて」など保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。
- (4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。
- (5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。

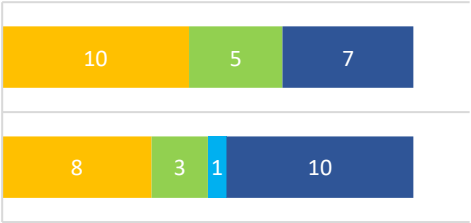


・支援センターが離れているので、園であそぶ機会がない。

・充実していると思う。

<情報の発信>

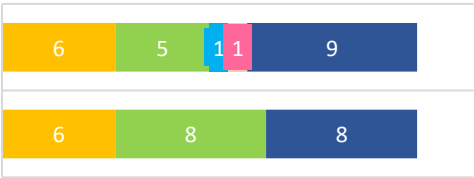
- (1)保育所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。
- (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。



・情報が適切に発信されていると思う。

<外部評価>

- (1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。
- (2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。



・第三者委員会を考えて行かなくてはならないと思う

・保護者の意見を行事や保育に反映できていると思う。