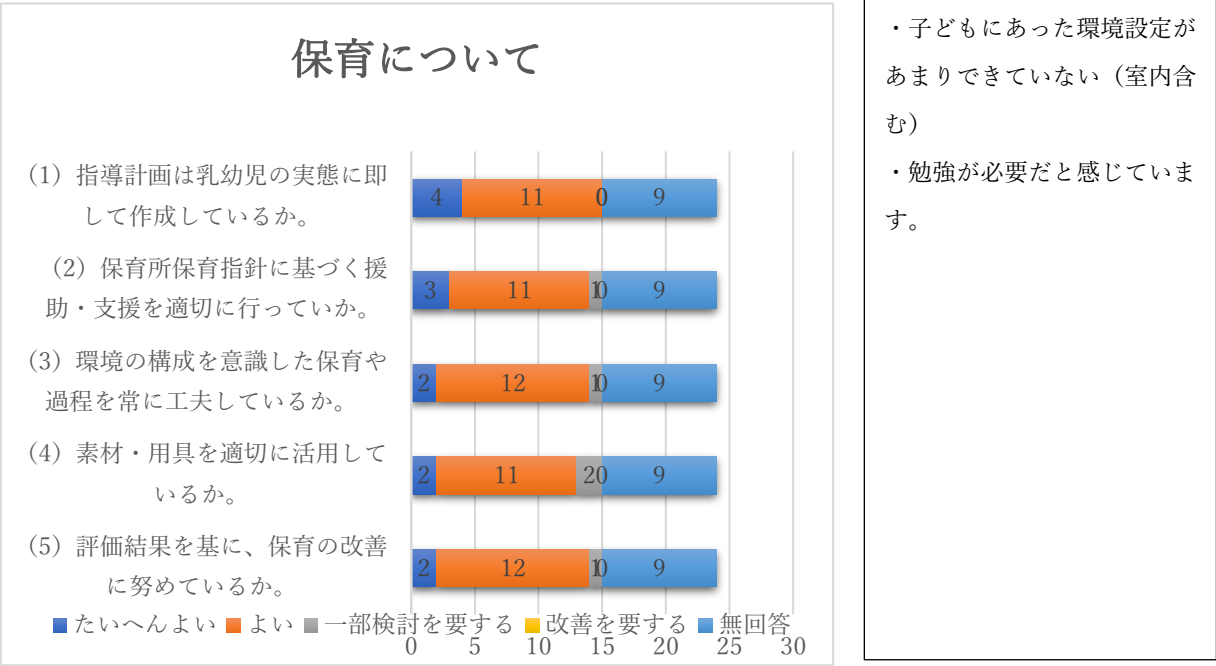
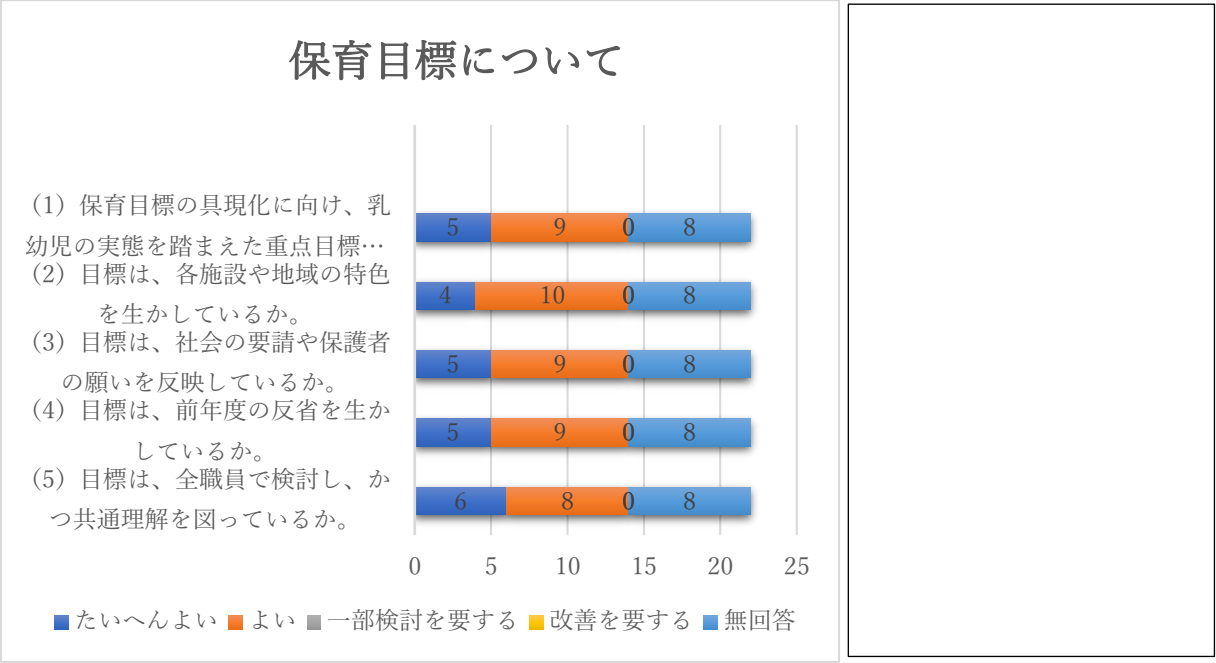


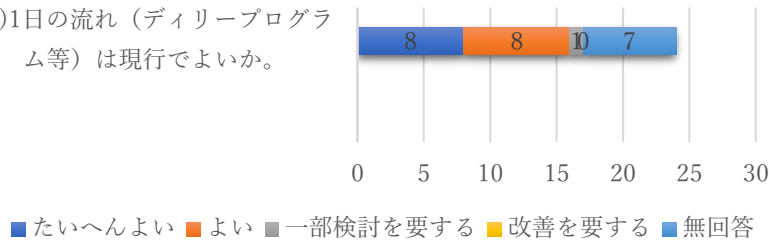
2024 年度 自己評価

つくし保育園における自己点検・自己評価結果（職員 22 名）



日時程

(1)1日の流れ（ディリープログラム等）は現行でよいか。



・よい思う

行事について

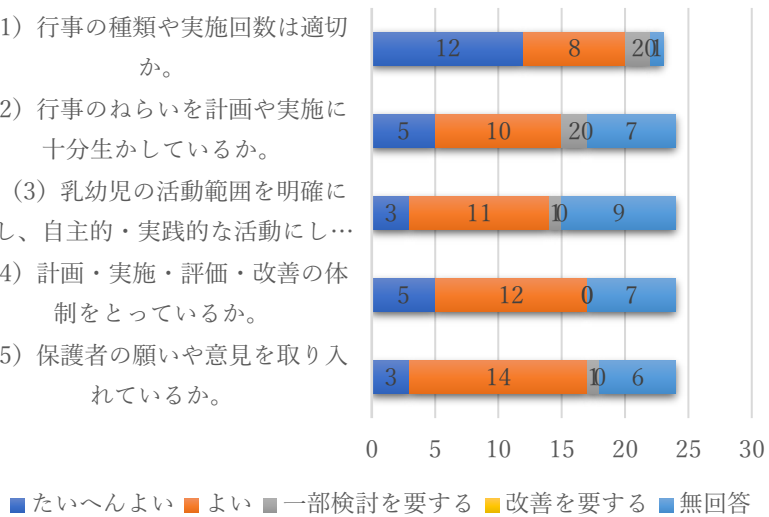
(1) 行事の種類や実施回数は適切か。

(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。

(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にし…

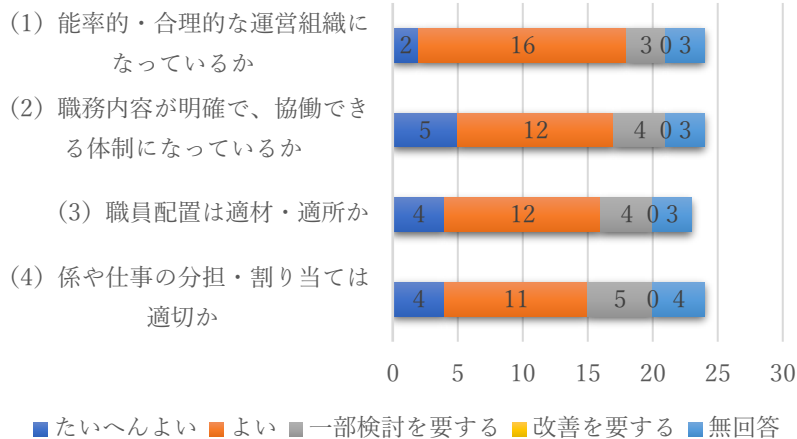
(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。

(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。

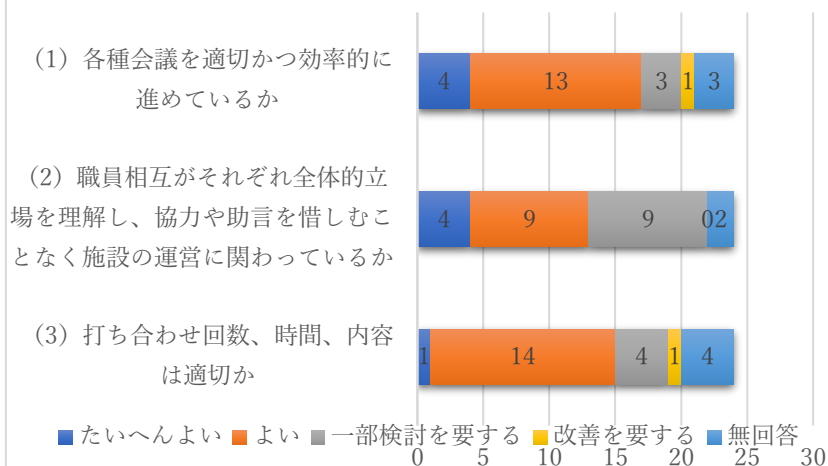


・行事も楽しめている

経営・組織 分掌・体制



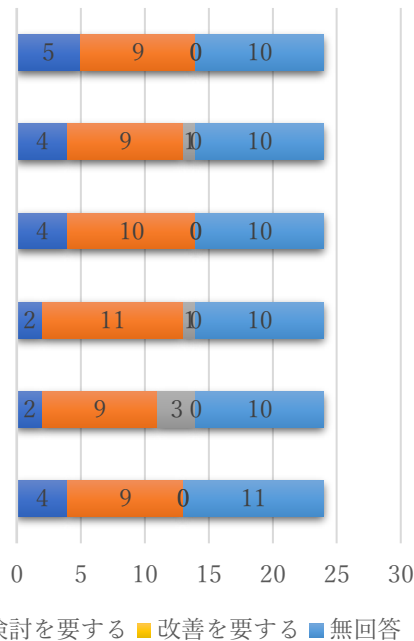
経営・組織 運営



- ・月1回はブロックの打ち合わせを入れるように心がけた。
- ・打ち合わせの回数が持てなかった。
- ・打ち合わせで意見を出し合っている。

経営・組織 年齢別・クラス運営

- (1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定…
- (2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか
- (3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定…
- (4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか
- (5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか
- (6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか

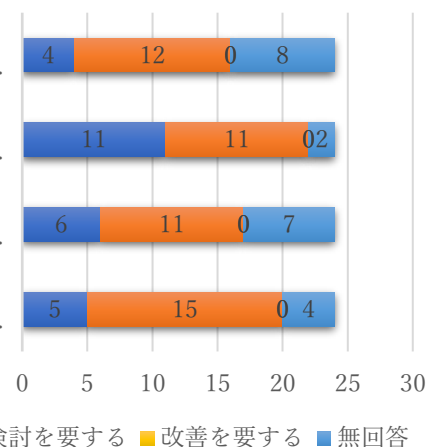


・異年齢の関わりも多く見られた。

・打ち合わせで話きれない所は時間を上手く使い、幼児内では話せた。

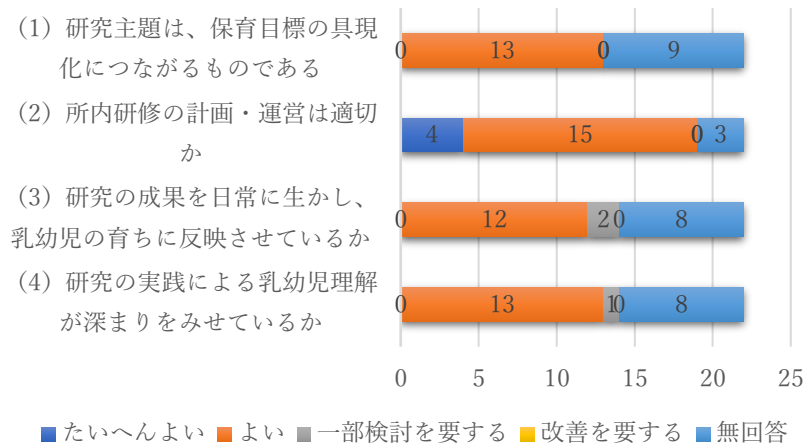
経営・組織 保健・安全指導

- (1) 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じ…
- (2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施してい…
- (3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓…
- (4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等との連…



・避難訓練後に出た反省や感想を話し合えるとよい。

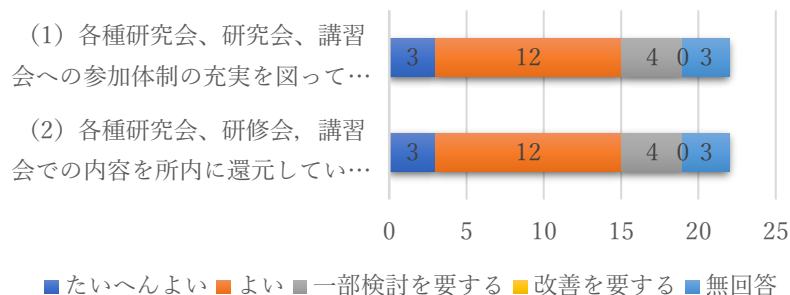
研究・研修 所内研修・研修



・計画していた研修を急遽変更し、すぐに必要な研修に切り替え行えた。

・昨年よりも計画的に行えた。

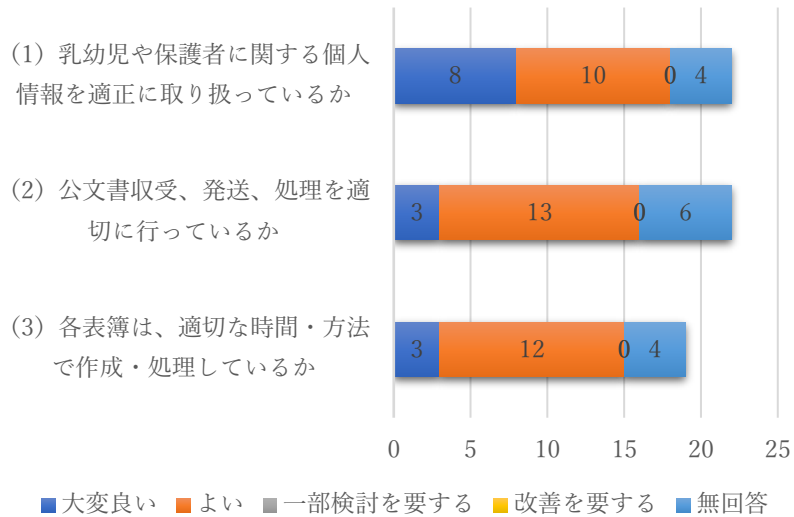
研究・研修 所外研究・研修



・園内研修は行えたが、外部研修が少なかった。

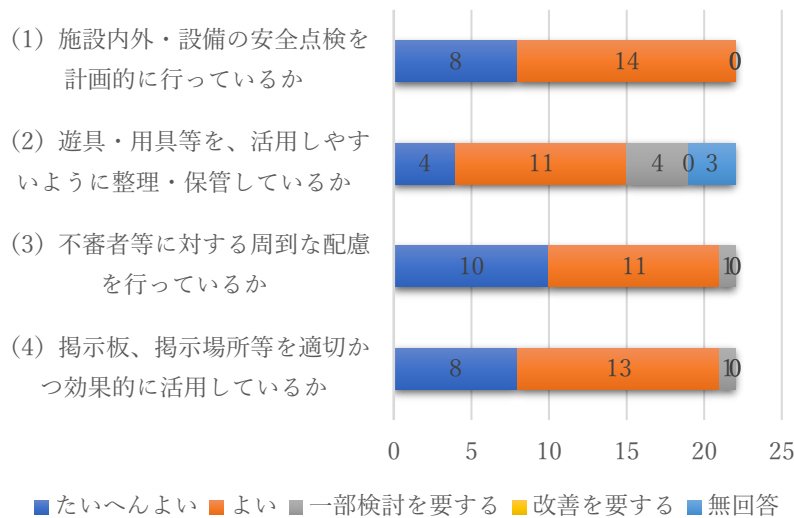
・希望研修やキャリアアップ研修を調整していた。

情報について



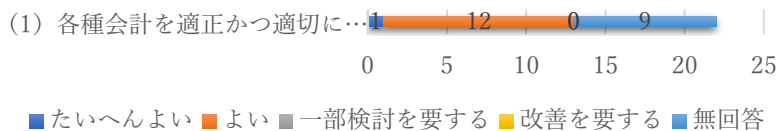
・情報をもう少しとる
必要があった。

施設・設備

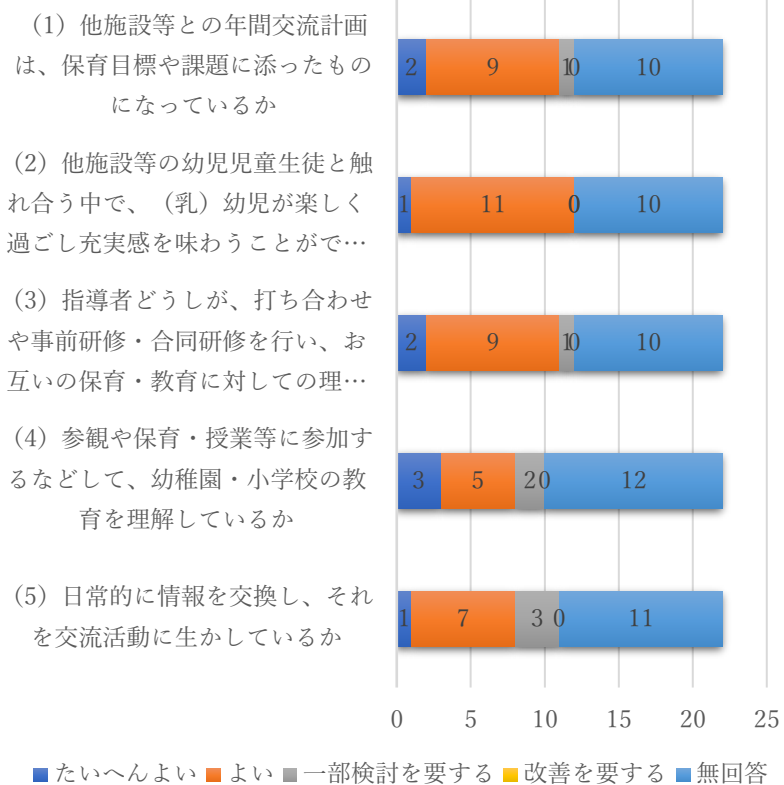


・不審者対応訓練(職員・
園児)を実施することが
できた。
・用具など取りにくく気
軽に使えない。
・掲示板の工夫を検討

出納経理

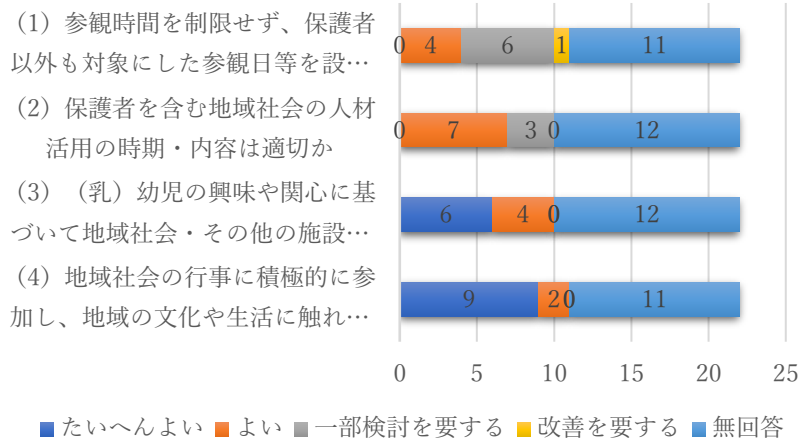


開かれた保育所づくり 施設間交流・連携



・ 5 歳児以外の保育士は、他施設と交流する機会が少ない。

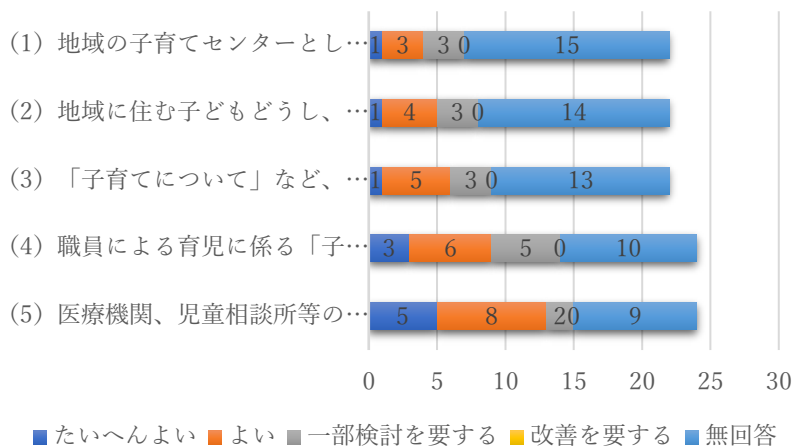
開かれた保育所づくり 家庭との連携・地域社会



・保護者以外の参観日は制限があるので難しい。

・コロナ禍が終了し、保護者以外も行事に参加できた。

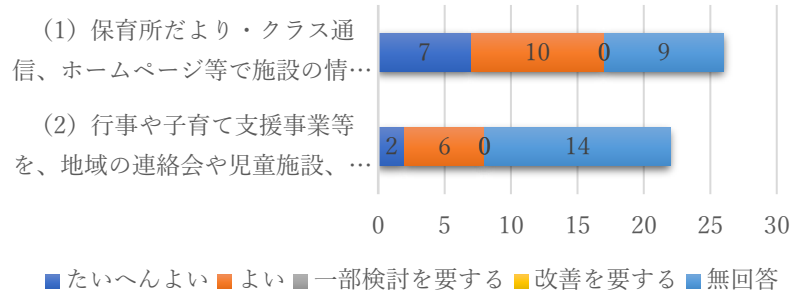
開かれた保育所づくり 子育て支援の推進



・子育て支援センターが園外にあり、交流は難しい。

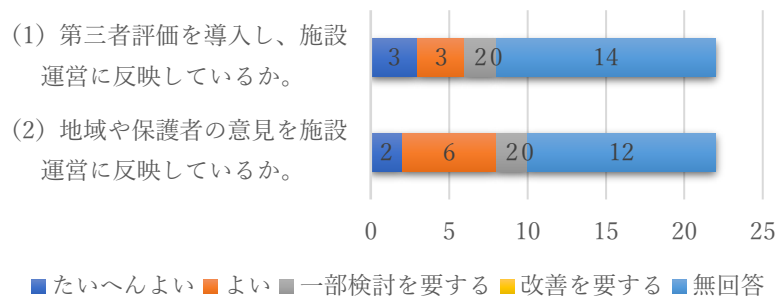
・園解放の日があってもよい。

開かれた保育所づくり 情報の発信



・一部の周知はみられるが、広く周知しているかわからない。

開かれた保育所づくり 外部評価



・第三者評価の導入を検討していく。