

2023年度保育所における自己点検・自己評価

〈職員 9人〉

A：たいへんよい

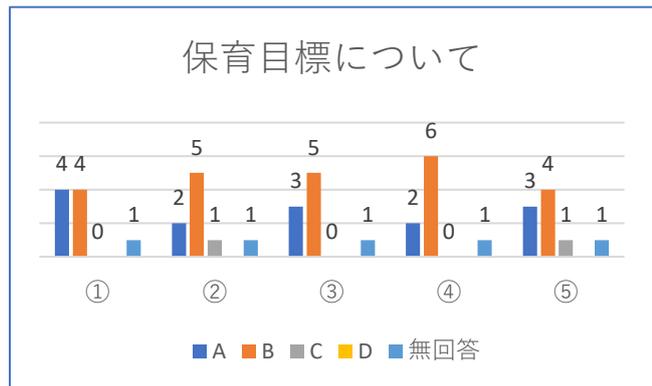
B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価				
		A	B	C	D	無回答
保育目標について	①	4	4	0	0	1
	②	2	5	1	0	1
	③	3	5	0	0	1
	④	2	6	0	0	1
	⑤	3	4	1	0	1
保育について	①	4	4	0	0	1
	②	3	5	0	0	1
	③	2	5	1	0	1
	④	2	6	0	0	1
	⑤	2	5	0	0	2
日時程	①	5	3	0	0	1
行事について	①	5	3	0	0	1
	②	3	5	0	0	1
	③	3	5	0	0	1
	④	1	6	1	0	1
	⑤	4	3	1	0	1



2020年度保育所における自己点検・自己評価

〈職員 10人〉

A：たいへんよい

B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価				
		A	B	C	D	無回答
保育目標について	①	4	4	0	0	1
	②	2	5	1	0	1
	③	3	5	0	0	1
	④	2	6	0	0	1
	⑤	3	4	1	0	1
保育について	①	4	4	0	0	1
	②	3	5	0	0	1
	③	2	5	1	0	1
	④	2	6	0	0	1
	⑤	2	5	0	0	2
日時程	①	5	3	0	0	1
行事について	①	5	3	0	0	1
	②	3	5	0	0	1
	③	3	5	0	0	1
	④	1	6	1	0	1
	⑤	4	3	1	0	1

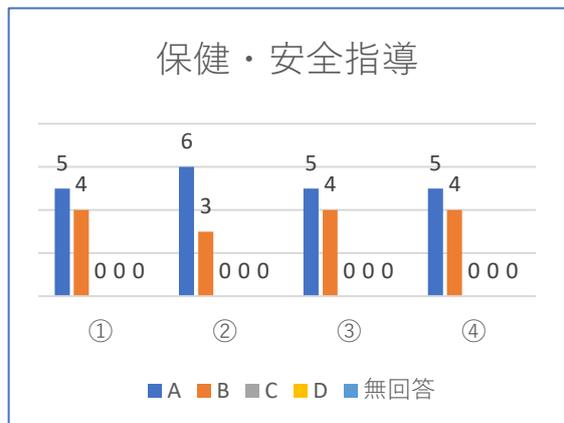
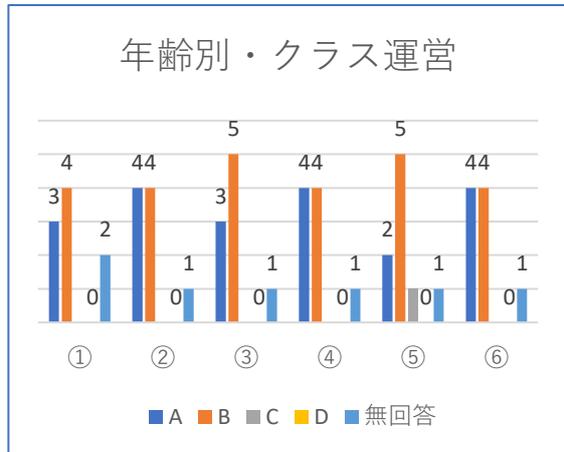
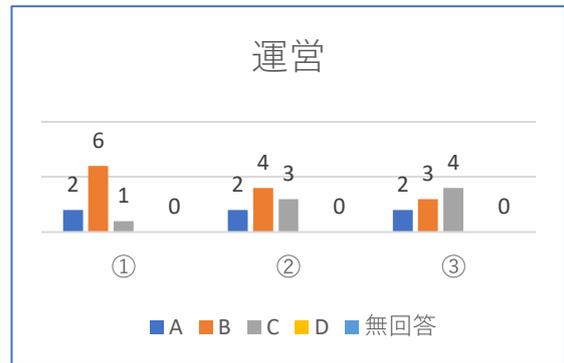
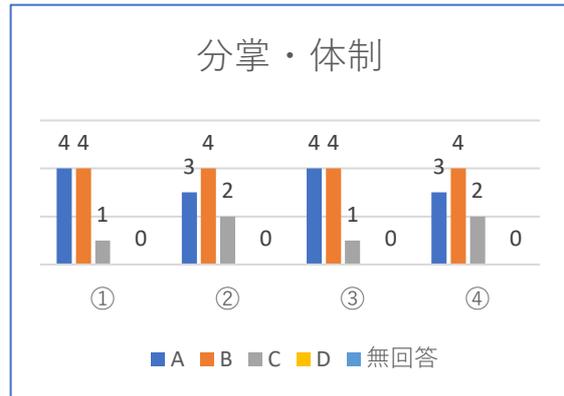
もっと目標や現状を話し合う機会が必要

意識して話し合う必要がある

運動会の種目など練習の時からみんなで実践を見て、発達に合った競技内容かの話し合いが必要
行事の内容について、もう少し意見交換する必要がある

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
経 営 ・ 組 織	分 享 ・ 体 制	①	4	4	1	0	0
		②	3	4	2	0	0
		③	4	4	1	0	0
		④	3	4	2	0	0
	運 営	①	2	6	1	0	0
		②	2	4	3	0	0
		③	2	3	4	0	0
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	①	3	4	0	0	2
		②	4	4	0	0	1
		③	3	5	0	0	1
		④	4	4	0	0	1
		⑤	2	5	1	0	1
		⑥	4	4	0	0	1
	保 健 ・ 安 全 指 導	①	5	4	0	0	0
		②	6	3	0	0	0
		③	5	4	0	0	0
		④	5	4	0	0	0



◎保育の計画の編成と実施に関する評価

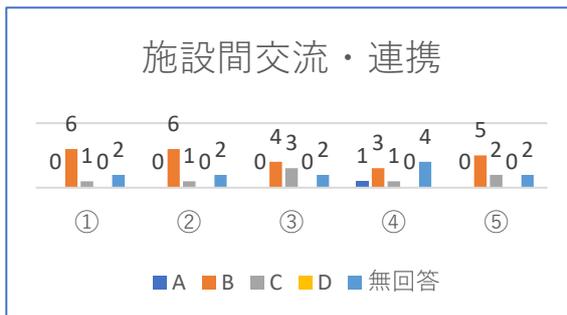
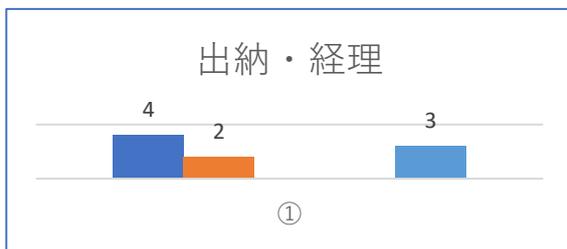
項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	①	4	4	1	0	0
		②	3	4	2	0	0
		③	4	4	1	0	0
		④	3	4	2	0	0
	運 営	①	2	6	1	0	0
		②	2	4	3	0	0
		③	2	3	4	0	0
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	①	3	4	0	0	2
		②	4	4	0	0	1
		③	3	5	0	0	1
		④	4	4	0	0	1
		⑤	2	5	1	0	1
		⑥	4	4	0	0	1
	保 健 ・ 安 全 指 導	①	5	4	0	0	0
		②	6	3	0	0	0
		③	5	4	0	0	0
		④	5	4	0	0	0

新しい人が入ると明確なところが伝わらないのでフォローが必要

あまり本音を言い合えないので、こまめに打ち合わせをしたほうがよい
打ち合わせの機会が少ない

避難訓練は適切に行っているが、災害時の最低限の持ち物や移動のしかたなどを確認しておくのと有事にパニックは怒らないと思う

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
研究・研修	所内研究・研修	①	3	5	0	0	1
		②	2	5	1	0	1
		③	3	4	1	0	1
		④	3	4	1	0	1
	所外研究・研修	①	3	5	0	0	1
		②	2	6	0	0	1
情報について	①	5	3	0	0	1	
	②	5	3	0	0	1	
	③	5	3	0	0	1	
施設・設備	①	5	4	0	0	0	
	②	4	4	1	0	0	
	③	6	3	0	0	0	
	④	6	3	0	0	0	
出納・経理		①	4	2	0	0	3
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	①	0	6	1	0	2
		②	0	6	1	0	2
		③	0	4	3	0	2
		④	1	3	1	0	4
		⑤	0	5	2	0	2

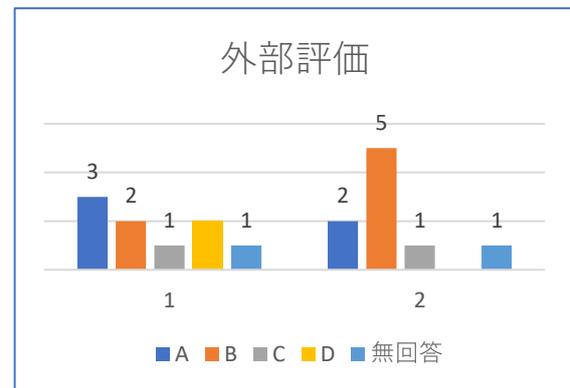
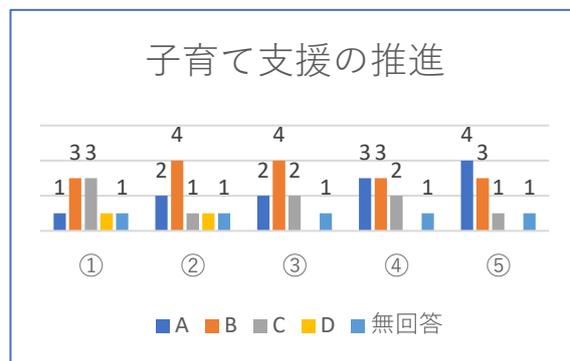
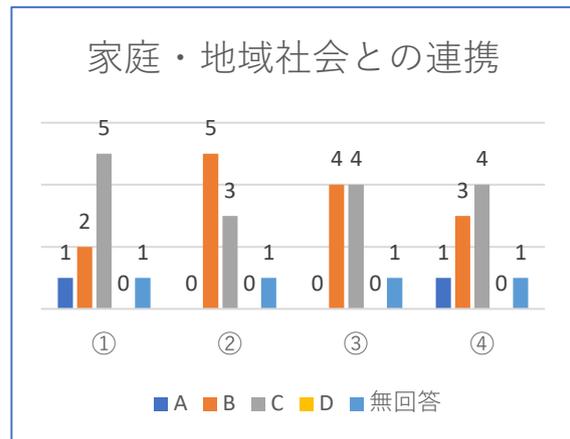


項目		内容 番号	評 価				
			A	B	C	D	無回答
研究・ 研修	所内 研究・ 研修	①	3	5	0	0	1
		②	2	5	1	0	1
		③	3	4	1	0	1
		④	3	4	1	0	1
	所外 研究・ 研修	①	3	5	0	0	1
		②	2	6	0	0	1
情報 につ いて	①	5	3	0	0	1	
	②	5	3	0	0	1	
	③	5	3	0	0	1	
施設 ・ 設備	①	5	4	0	0	0	
	②	4	4	1	0	0	
	③	6	3	0	0	0	
	④	6	3	0	0	0	
出納・経理		①	4	2	0	0	3
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施設 間 交 流 ・ 連 携	①	0	6	1	0	2
		②	0	6	1	0	2
		③	0	4	3	0	2
		④	1	3	1	0	4
		⑤	0	5	2	0	2

興味ある研修や講習会に行けるようにしたい
もう少し、積極的に学ぶ意欲を高めたい

つくし保育園とは、各年齢ごとに打ち合わせの時間を持って、意識的に交流していくとよい

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	①	1	2	5	0	1
		②	0	5	3	0	1
		③	0	4	4	0	1
		④	1	3	4	0	1
	子 育 て 支 援 の 推 進	①	1	3	3	1	1
		②	2	4	1	1	1
		③	2	4	2	0	1
		④	3	3	2	0	1
		⑤	4	3	1	0	1
	情 報 の 発 信	①	4	4	0	0	1
		②	2	4	1	0	2
	外 部 評 価	①	3	2	1	2	1
		②	2	5	1	0	1



項目		内容 番号	評 価				
			A	B	C	D	無回答
開 か れ た 保 育 所 づ く り	家 庭 ・ 地 域 社 会 の 連 携	①	1	2	5	0	1
		②	0	5	3	0	1
		③	0	4	4	0	1
		④	1	3	4	0	1
	子 育 て 支 援 の 推 進	①	1	3	3	1	1
		②	2	4	1	1	1
		③	2	4	2	0	1
		④	3	3	2	0	1
		⑤	4	3	1	0	1
	情 報 の 発 信	①	4	4	0	0	1
		②	2	4	1	0	2
	外 部 評 価	①	3	2	1	2	1
		②	2	5	1	0	1

地域とのつながりは必要と思うが、どう関わっていけるかを考える必要がある

コロナも5類になったので、園庭開放をしていくほうがよい