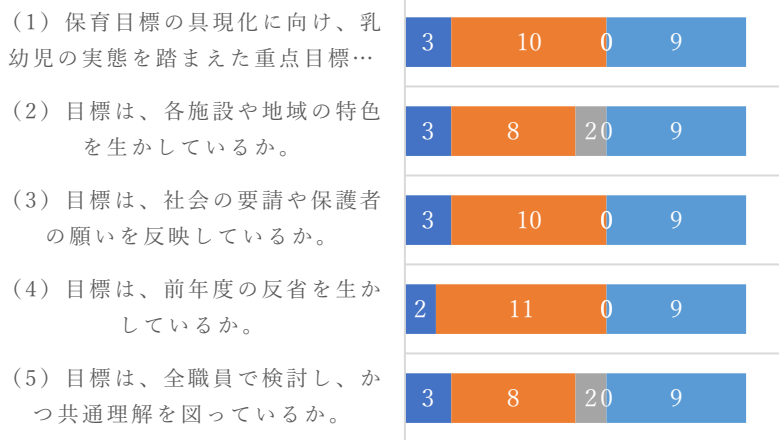


2022年度 自己評価

つくし保育園における自己点検・自己評価結果（職員 22名）

保育目標について

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答



・わからない時などにはそのままにするのではなく確認をしたが、そのままになってしまわないようにしたい。

保育について

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

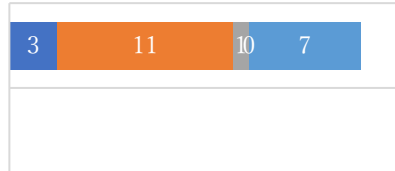


・素材・用具の使い方を確認すべきだった。
 ・コロナの状況によって、出来ない事も多く思い通りにできないこともあった。
 ・(2) (3) (4) では、保育指針の5領域の中でも人間関係や環境に関しては、異年齢児や他クラスの保育者との関わりが少ない状況だったためそれぞれを意識した保育ができなかった。

日時程

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

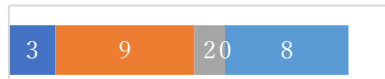
(1) 1日の流れ（ディリープログラム等）は現行でよいか。



行事について

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

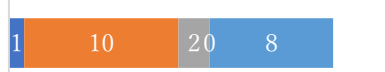
(1) 行事の種類や実施回数は適切か。



(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。



(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にし…



(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。



(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。



・コロナ禍の扱いが変わってくるので、戻せる所は戻してやっていけると良い。

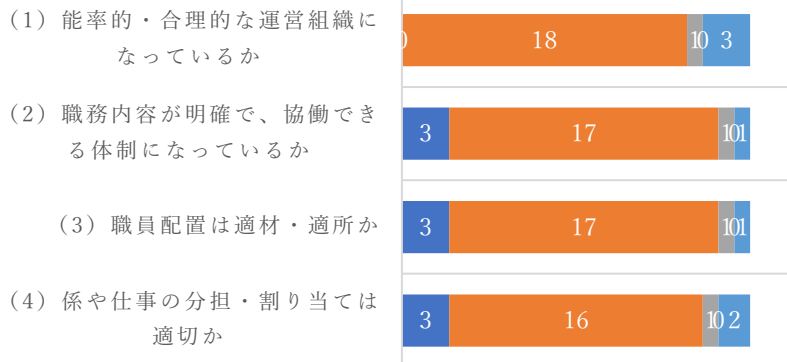
・コロナにより行事の規制が多かった。

・コロナで思うように出来ない部分もあったが、その中でも工夫をして出来た1年だったと思う。

・直前で出来ないこともあった。

経営・組織 分掌・体制

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答



・クラス担任、子どもの人数が少ないと手伝いに来てくれたりと協働できていた。

・コロナでの保護者への連絡などは1部の職員だけに負担がかかっているように感じた。

経営・組織 運営

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答



・ブロックの打ち合わせがもう少しほしかった。

・打ち合わせとしての時間はとれなかったが、職員同士時間を見つけて話すことをしていた。

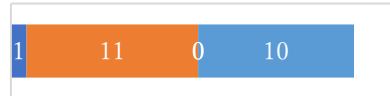
・事前に決めることのできるものは決めておいたりすると、会議の時間も短縮になるのではないかと思った。

・完全別保育となると、保育室に入りっきりになってしまい中々難しいなと感じた。

経営・組織 年齢別・クラス運営

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定…



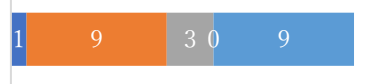
(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか



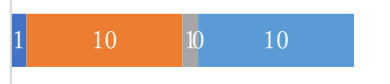
(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定…



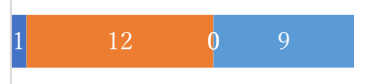
(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか



(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか



(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか



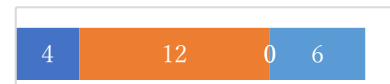
(4) 異年齢児間の活動は、ほぼ実施できていない。

・コロナの状況で、交流もできず、異年齢で過ごす楽しさをば経験できていない。

経営・組織 保健・安全指導

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

(1) 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じ…



(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施してい…



(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓…



(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等との連…



(3) 新年度は、各家庭に向けた食育や生活習慣についての啓発を意識していくことも検討したい。

研究・研修 所内研修・研修

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

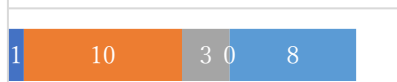
(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものである



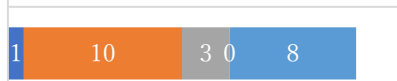
(2) 所内研修の計画・運営は適切か



(3) 研究の成果を日常に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか



(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりをみせているか



・zoom 研修が主流であったため、研修の充実性にかけた。

研究・研修 所外研究・研修

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

(1) 各種研究会、研究会、講習会への参加体制の充実を図っているか



(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか



・ほぼ zoom 研修だった。

情報について

■大変良い ■よい ■一部検討を要する ■改善を要する ■無回答

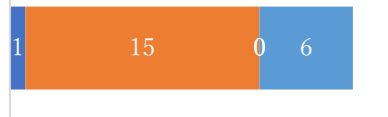
(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報
情報を適正に取り扱っているか



(2) 公文書收受、発送、処理を適切
に行っているか



(3) 各表簿は、適切な時間・方法
で作成・処理しているか



・個人情報を適正に取り扱っていない人もいた。

施設・設備

■たいへんよい ■よい ■一部検討を要する ■改善を要する ■無回答

(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的
に行っているか



(2) 遊具・用具等を、活用しやすい
ように整理・保管しているか



(3) 不審者等に対する周到な配慮
を行っているか



(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ
効果的に活用しているか



出納経理

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

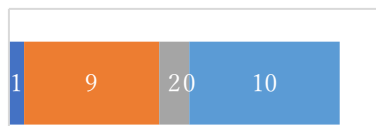
(1) 各種会計を適正かつ適切に…



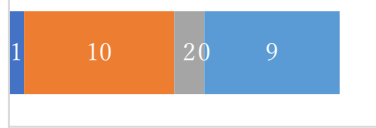
開かれた保育所づくり 施設間交流・連携

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答

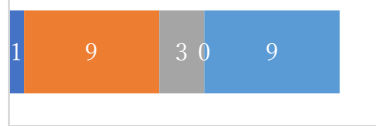
(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか



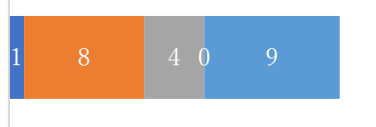
(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助を行っている



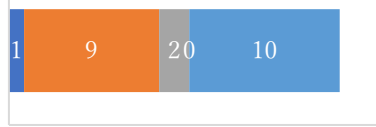
(3) 指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、お互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解…



(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか



(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか



・コロナ等で思うようにできない行事もあったが、幼稚園との交流や小学校の訪問は期待感もあり5歳児にとってはとても必要な交流だった。

・他の園との交流をやりたかった。

・コロナで、実現できないものが多く、以前のように行っていけるよう、検討が必要。

・コロナ禍でも、高齢者施設の交流ができた。

・

開かれた保育所づくり 家庭との連携・地域社会

■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答



・(1) (3) (4) では、積極的な活動等がで
きなかった。

・(2) では、地域の人材活用の内容が具体的にわからない。

・コロナ禍でも少しづつ前のようと思っていたが、実現できなかった。

・参観日等、人数制限をしながら工夫して行った。