

# 2022年度保育所における自己点検・自己評価

〈職員 11人〉

A：たいへんよい

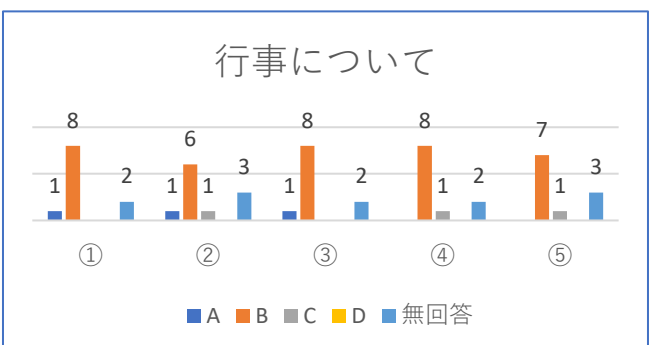
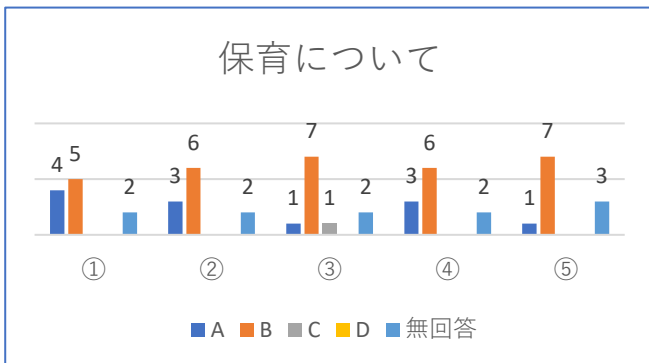
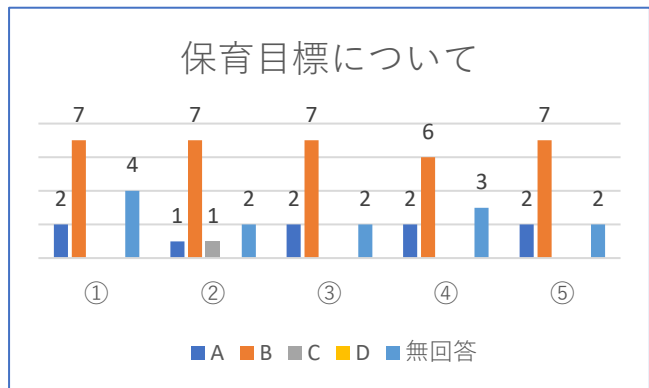
B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す

## ◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価				
		A	B	C	D	無回答
保育目標について	①	2	7			4
	②	1	7	1		2
	③	2	7			2
	④	2	6			3
	⑤	2	7			2
保育について	①	4	5			2
	②	3	6			2
	③	1	7	1		2
	④	3	6			2
	⑤	1	7			3
日時程	①	3	6			2
行事について	①	1	8			2
	②	1	6	1		3
	③	1	8			2
	④		8	1		2
	⑤		7	1		3



## 2022年度保育所における自己点検・自己評価

〈職員 11人〉

A：たいへんよい

B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す

### ◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価				
		A	B	C	D	無回答
保育目標について	①	2	7			4
	②	1	7	1		2
	③	2	7			2
	④	2	6			3
	⑤	2	7			2
保育について	①	4	5			2
	②	3	6			2
	③	1	7	1		2
	④	3	6			2
	⑤	1	7			3
日時程	①	3	6			2
行事について	①	1	8			2
	②	1	6	1		3
	③	1	8			2
	④		8	1		2
	⑤		7	1		3

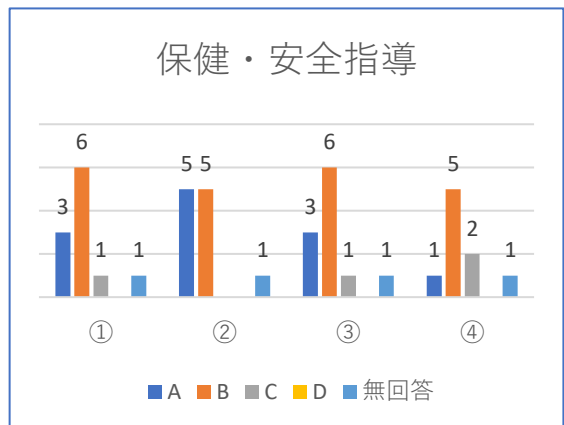
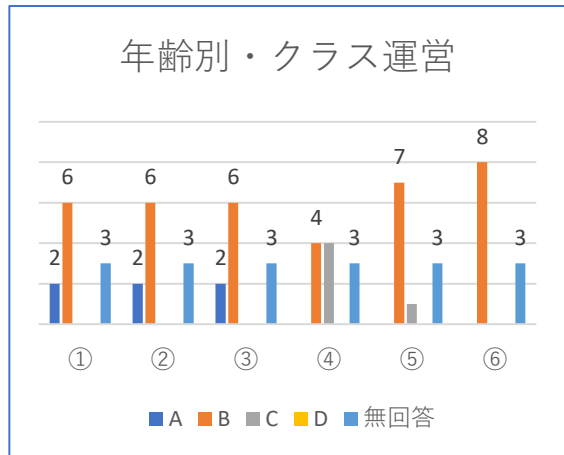
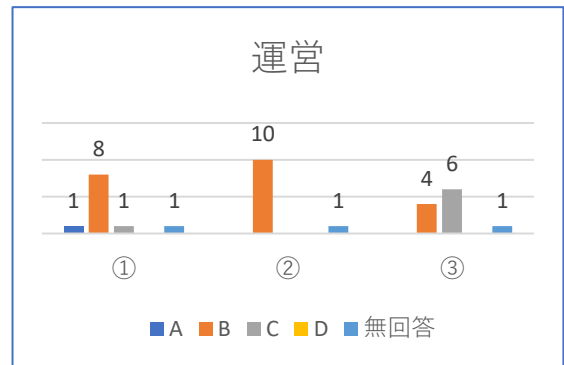
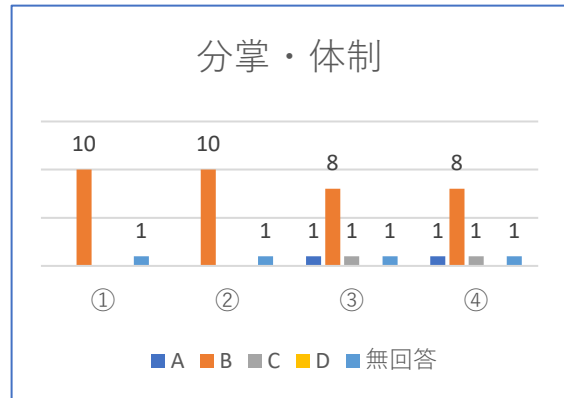
・打ち合わせに入らないので、目標の検討や変更などを理解できていないことがある。報告・連絡を徹底したい。

・環境の工夫をもう少し工夫してみてもよかった。  
・コロナ禍で各クラスの活動が中心になってしまった。来年度は、1・2齊が合同で活動できる場を増やしたい。

・コロナ禍でもできる範囲で相談し行事を行ったが、中止や延期もあり、保護者の願いに応じることが難しかった。  
・行事はやってきたが、具体的な話し合いが足りないように思う。

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
経 営 ・ 組 織	分 享 ・ 体 制	①		10			1
		②		10			1
		③	1	8	1		1
		④	1	8	1		1
	運 営	①	1	8	1		1
		②		10			1
		③		4	6		1
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	①	2	6			3
		②	2	6			3
		③	2	6			3
		④		4	4		3
		⑤		7	1		3
		⑥		8			3
	保 健 ・ 安 全 指 導	①	3	6	1		1
		②	5	5			1
		③	3	6	1		1
④		1	5	2		1	



## ◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	①		10			1
		②		10			1
		③	1	8	1		1
		④	1	8	1		1
	運 営	①	1	8	1		1
		②		10			1
		③		4	6		1
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営	①	2	6			3
		②	2	6			3
		③	2	6			3
		④		4	4		3
		⑤		7	1		3
		⑥		8			3
	保 健 ・ 安 全 指 導	①	3	6	1		1
		②	5	5			1
		③	3	6	1		1
④		1	5	2		1	

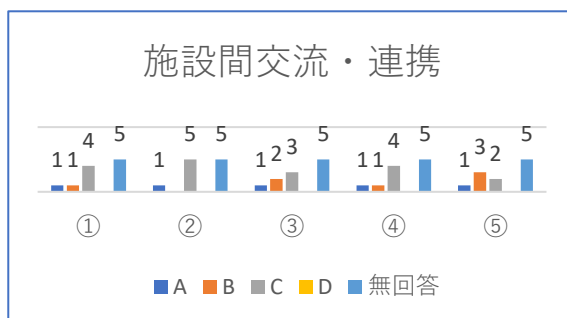
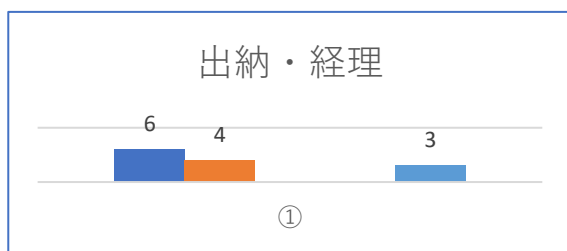
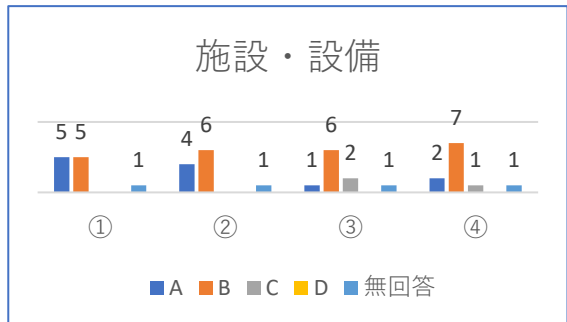
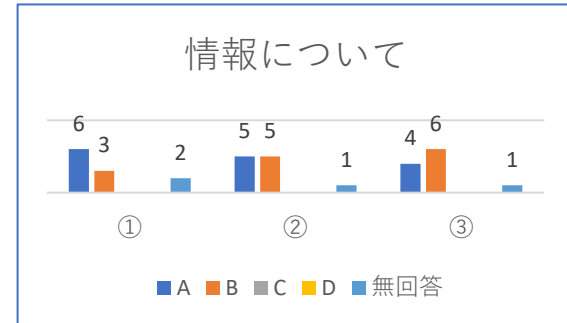
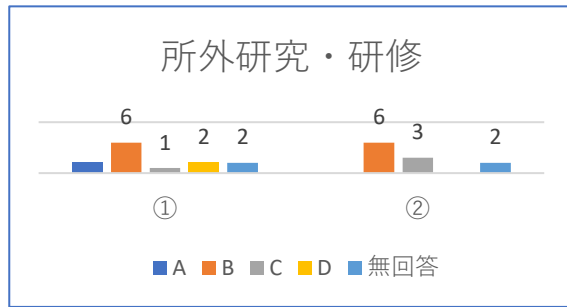
・コロナ陽性や濃厚接触が続き、人員不足を感じた。  
職員全員が園全体の配置を理解しているかは疑問。  
フリーは代替が多く、他の仕事がほとんどできない。

・打ち合わせ時間がとりづらい。定期的にする工夫が必要。

・異年齢交流やつくしとの同年齢交流ができなかった。  
コロナ禍でクラス保育は充実したが、チームとして全体で取り組む姿は少なかった。  
今後はつくしも頻繁に交流したい。

・散歩のルールを確認したほうがよい。  
保育士の歩くペースや散歩車で横断歩道を渡る時の注意事項など。  
・地域の方と連携する機会がない。

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
研究・研修	所内研究・研修	①	1	8			2
		②		8	1		2
		③		7	2		2
		④		8	1		2
	所外研究・研修	①	2	6	1	2	2
		②		6	3		2
情報について	①	6	3			2	
	②	5	5			1	
	③	4	6			1	
施設・設備	①	5	5			1	
	②	4	6			1	
	③	1	6	2		1	
	④	2	7	1		1	
出納・経理		①	6	4			3
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	①	1	1	4		5
		②	1		5		5
		③	1	2	3		5
		④	1	1	4		5
		⑤	1	3	2		5



項目		内容 番号	評 価				
			A	B	C	D	無回答
研究・研修	所内研究・研修	①	1	8			2
		②		8	1		2
		③		7	2		2
		④		8	1		2
	所外研究・研修	①	2	6	1	2	2
		②		6	3		2
情報について	①	6	3			2	
	②	5	5			1	
	③	4	6			1	
施設・設備	①	5	5			1	
	②	4	6			1	
	③	1	6	2		1	
	④	2	7	1		1	
出納・経理		①	6	4			3
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	①	1	1	4		5
		②	1		5		5
		③	1	2	3		5
		④	1	1	4		5
		⑤	1	3	2		5

・ZOOM研修が主だったが、録画配信があつてよかった。  
 ・ZOOM研修ではなく、実際に会場に行つて学びたい。  
 ・全体で、じっくり討議できず、実践に生かせていない。

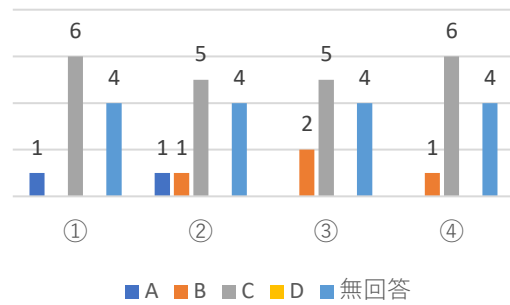
・ZOOMで参加で参加できたが、意見交換をできるような研修が少なかった。

・不審者対策についてどう訓練すればよいかわからない。研修したい。  
 ・保護者が保育室に入れないので、お知らせ等の掲示場所が難しい。

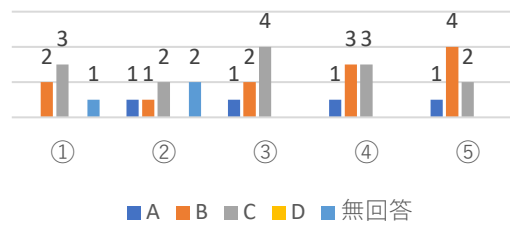
・コロナ禍で交流できず、残念だった。  
 ・他園、他機関との接触を避けたため、計画も立てられなかった。

項目	内容 番号	評 価					
		A	B	C	D	無回答	
開 か れ た 保 育 所 づ く り	家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携	①	1		6		4
		②	1	1	5		4
		③		2	5		4
		④		1	6		4
	子 育 て 支 援 の 推 進	①		2	3		1
		②	1	1	2		2
		③	1	2	4		
		④	1	3	3		
		⑤	1	4	2		
	情 報 の 発 信	①	4	6			1
		②	2	5	1		3
	外 部 評 価	①		6	1	2	2
		②		7	1	1	2

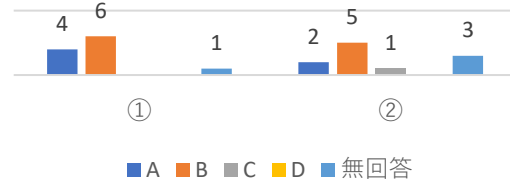
### 家庭・地域社会との連携



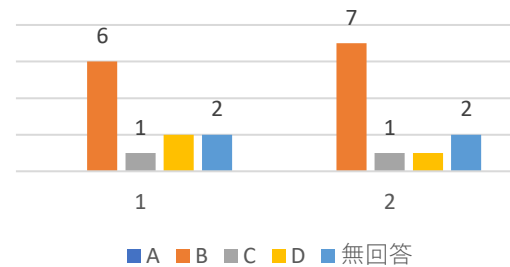
### 子育て支援の推進



### 情報の発信



### 外部評価



項目		内容 番号	評 価				
			A	B	C	D	無回答
開 か れ た 保 育 所 づ く り	家 庭 ・ 地 域 社 会 の 連 携	①	1		6		4
		②	1	1	5		4
		③		2	5		4
		④		1	6		4
	子 育 て 支 援 の 推 進	①		2	3		1
		②	1	1	2		2
		③	1	2	4		
		④	1	3	3		
		⑤	1	4	2		
	情 報 の 発 信	①	4	6			1
		②	2	5	1		3
	外 部 評 価	①		6	1	2	2
		②		7	1	1	2

・散歩などで園のまわりの方々との挨拶や畑の様子など意識することはできたが、コロナで声かけするのも難しい。  
・地域との交流をどうしたらよいか考えていきたい。

・自園では難しい。  
・もう少し、地域に開かれた保育園にしていくべき。

・保護者が園内に入れなかったため、園だよりやクラスだよりで写真を活用した。

・取り組みをしていないが、必要性は感じている。