

2021年度保育所における自己点検・自己評価

〈職員 10人〉

A：たいへんよい

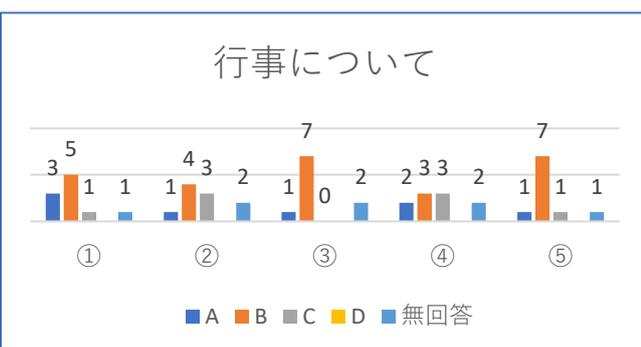
B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

| 1 | 内容 番号 | 評 価 | | | | |
|----------|----------|-----|---|---|---|-----|
| | | A | B | C | D | 無回答 |
| 保育目標について | ① | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ② | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| | ③ | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ④ | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ⑤ | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| 保育について | ① | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | ② | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| | ③ | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| | ④ | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| | ⑤ | 2 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| 日時程 | ① | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 行事について | ① | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| | ② | 1 | 4 | 3 | 0 | 2 |
| | ③ | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ④ | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| | ⑤ | 1 | 7 | 1 | 0 | 1 |



202年度保育所における自己点検・自己評価

〈職員 10人〉

A：たいへんよい

B：よい

C：一部検討を要す

D：改善を要す

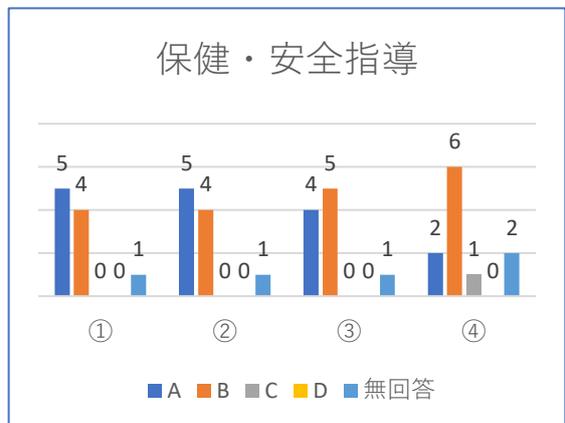
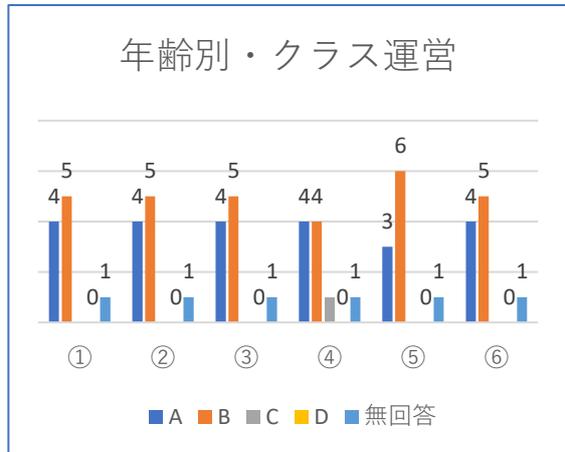
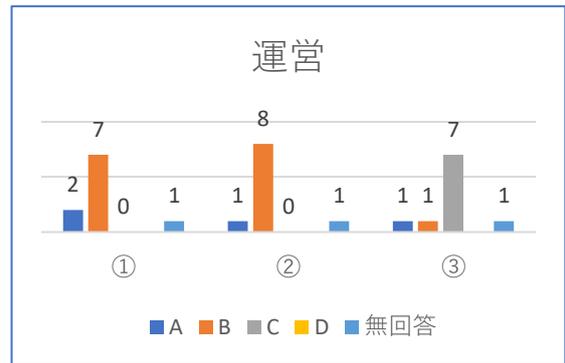
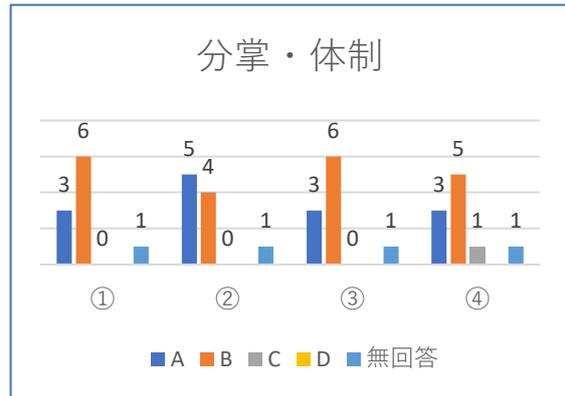
◎保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目 | 内容 番号 | 評 価 | | | | |
|----------|----------|-----|---|---|---|-----|
| | | A | B | C | D | 無回答 |
| 保育目標について | ① | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ② | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| | ③ | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ④ | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ⑤ | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| 保育について | ① | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | ② | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| | ③ | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 |
| | ④ | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| | ⑤ | 2 | 5 | 0 | 0 | 3 |
| 日時程 | ① | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 行事について | ① | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| | ② | 1 | 4 | 3 | 0 | 2 |
| | ③ | 1 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| | ④ | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| | ⑤ | 1 | 7 | 1 | 0 | 1 |

・コロナ禍で思うような行事はできなかった。
 ・行事ごとの計画書やねらいをもう少し共通理解できるとよかった。

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目 | 内容 番号 | 評 価 | | | | | |
|-----------------------|---|-----|---|---|---|-----|---|
| | | A | B | C | D | 無回答 | |
| 経 営 ・ 組 織 | 分 享 ・ 体 制 | ① | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | | ④ | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| | 運 営 | ① | 2 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 1 | 1 | 7 | 0 | 1 |
| | 年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営 | ① | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | | ④ | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| | | ⑤ | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | | ⑥ | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | 保 健 ・ 安 全 指 導 | ① | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| ④ | | 2 | 6 | 1 | 0 | 2 | |



◎保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目 | 内容 番号 | 評 価 | | | | | |
|-----------------------|---|-----|---|---|---|-----|---|
| | | A | B | C | D | 無回答 | |
| 経 営 ・ 組 織 | 分 掌 ・ 体 制 | ① | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | | ④ | 3 | 5 | 1 | 0 | 1 |
| | 運 営 | ① | 2 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 1 | 1 | 7 | 0 | 1 |
| | 年 齢 別 ・ ク ラ ス 運 営 | ① | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | | ④ | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| | | ⑤ | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | | ⑥ | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| | 保 健 ・ 安 全 指 導 | ① | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 5 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| | | ③ | 4 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| ④ | | 2 | 6 | 1 | 0 | 2 | |

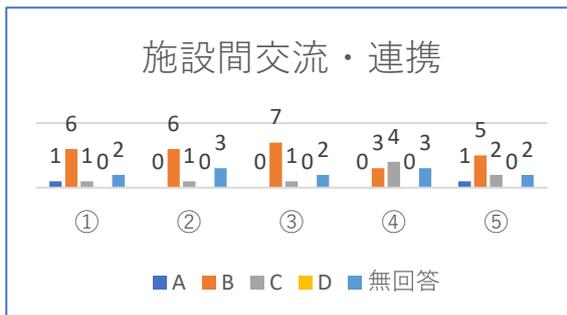
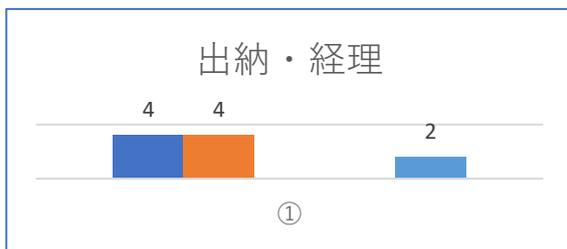
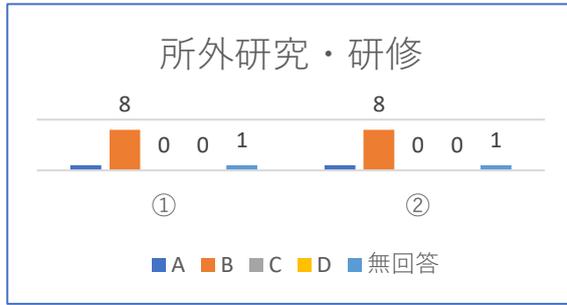
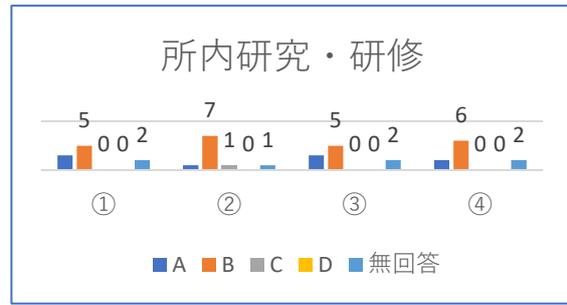
・意識的に打ち合わせを入れたい。
・小さい園なのでみんなの協力が必要。
誰もがどの分担の仕事もできるとよい。

・打ち合わせ回数が少ないので情報共有ができていない。
・出席の少ない日や、職員の揃っている日には打ち合わせをいれていきたい。

・クラスの担任はお互いに声をかけ合い話し合いもできた。
・クラスとフリー、クラスと全体など話し合いが十分でなく、伝わりきれていないこともあった。

・胃腸炎流行、コロナ感染対策など、その時期により塩素濃度を変えるなどして園全体で感染防止対策をしてきた。
・特に大きな怪我もなく、病気も少なくみんなが元気に過ごせた。

| 項目 | 内容 番号 | 評 価 | | | | | |
|------------|----------|-----|---|---|---|-----|---|
| | | A | B | C | D | 無回答 | |
| 研究・研修 | 所内研究・研修 | ① | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| | | ② | 1 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| | | ③ | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| | | ④ | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| | 所外研究・研修 | ① | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 情報について | ① | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | ② | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | ③ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 施設・設備 | ① | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | ② | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | ③ | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | |
| | ④ | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 出納・経理 | | ① | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 開かれた保育所づくり | 施設間交流・連携 | ① | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| | | ② | 0 | 6 | 1 | 0 | 3 |
| | | ③ | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 |
| | | ④ | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 |
| | | ⑤ | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 |



| 項目 | | 内容 番号 | 評 価 | | | | |
|--|----------------------------------|----------|-----|---|---|---|-----|
| | | | A | B | C | D | 無回答 |
| 研究・ 研修 | 所内 研究・ 研修 | ① | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| | | ② | 1 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| | | ③ | 3 | 5 | 0 | 0 | 2 |
| | | ④ | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 |
| | 所外 研究・ 研修 | ① | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| | | ② | 1 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 情報 につ いて | ① | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | ② | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| | ③ | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | |
| 施設 ・ 設備 | ① | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | ② | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | |
| | ③ | 2 | 5 | 3 | 0 | 0 | |
| | ④ | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | |
| 出納・経理 | | ① | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 開 か れ た 保 育 所 づ く り | 施設 間 交 流 ・ 連 携 | ① | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| | | ② | 0 | 6 | 1 | 0 | 3 |
| | | ③ | 0 | 7 | 1 | 0 | 2 |
| | | ④ | 0 | 3 | 4 | 0 | 3 |
| | | ⑤ | 1 | 5 | 2 | 0 | 2 |

・コロナ禍で外部講師を依頼するのは難しい。
・研修が十分でなかった。

・外に出る機会はないが、リモートをもっと活用したい。
・zoom研修が主流になり、参加できてよかった。

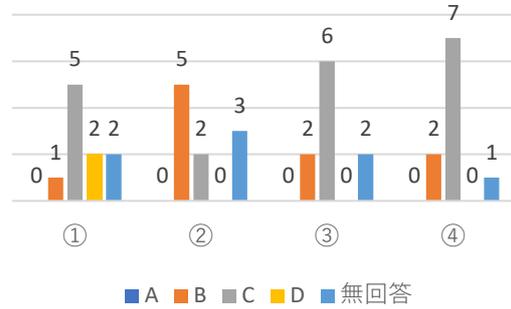
・園児の個人情報が漏れないように気をつけた。

・アルソックで安心
・不審者に対する訓練や対応の見直しを早急にしたい。

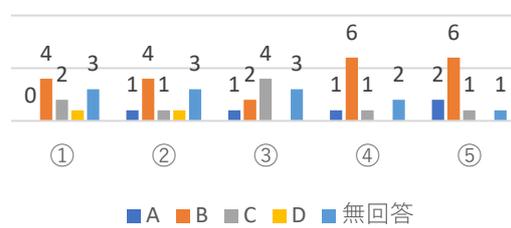
・つくしとでさえ交流できなかった。
・コロナ禍での交流は難しい。

| 項目 | 内容 番号 | 評 価 | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|-----|---|
| | | A | B | C | D | 無回答 | |
| 開 か れ た 保 育 所 づ く り | 家 庭 ・ 地 域 社 会 と の 連 携 | ① | 0 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| | | ② | 0 | 5 | 2 | 0 | 3 |
| | | ③ | 0 | 2 | 6 | 0 | 2 |
| | | ④ | 0 | 2 | 7 | 0 | 1 |
| | 子 育 て 支 援 の 推 進 | ① | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| | | ② | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| | | ③ | 1 | 2 | 4 | 0 | 3 |
| | | ④ | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| | | ⑤ | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| | 情 報 の 発 信 | ① | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | ② | 3 | 6 | | 0 | 1 |
| | 外 部 評 価 | ① | 2 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| ② | | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 | |

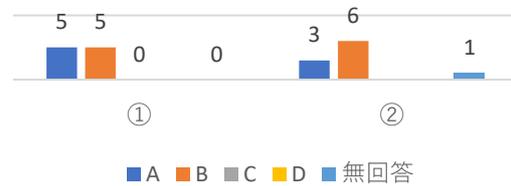
家庭・地域社会との連携



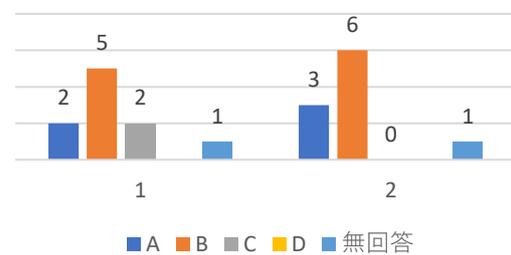
子育て支援の推進



情報の発信



外部評価



| 項目 | | 内容 番号 | 評 価 | | | | |
|--|--|----------|-----|---|---|---|-----|
| | | | A | B | C | D | 無回答 |
| 開 か れ た 保 育 所 づ く り | 家 庭 ・ 地 域 社 会 の 連 携 | ① | 0 | 1 | 5 | 2 | 2 |
| | | ② | 0 | 5 | 2 | 0 | 3 |
| | | ③ | 0 | 2 | 6 | 0 | 2 |
| | | ④ | 0 | 2 | 7 | 0 | 1 |
| | 子 育 て 支 援 の 推 進 | ① | 0 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| | | ② | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| | | ③ | 1 | 2 | 4 | 0 | 3 |
| | | ④ | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| | | ⑤ | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 |
| | 情 報 の 発 信 | ① | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| | | ② | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | 外 部 評 価 | ① | 2 | 5 | 2 | 0 | 1 |
| | | ② | 3 | 6 | 0 | 0 | 1 |

・コロナ禍で保育参観が中止や内容の短縮になった。
 ・他園とも地域とも交流は持ちにくい。
 ・公園で地域の人に合うと、職員も子どもも挨拶ができていて気持ち良い。

・支援センターつくしんぼで親子が安心してあそべる。
 ・コロナが終息すれば地域交流も考えられる。

・毎月、園だよりやクラスだよりを発行している。

・導入するために検討中