

2020年度 自己評価

つくし保育園における自己点検・自己評価

<保育士 14人>

A : たいへんよい B : よい C : 一部検討を要する D : 改善を要

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価					意見・改善策
		A	B	C	D	無回答	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態をふまえた重点目標を設定しているか。	4	8	0	0	2	
	(2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。	3	9	0	0	2	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	0	12	0	0	2	
	(4)目標は前年度の反省を生かしているか。	2	10	0	0	2	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	5	7	0	0	2	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	3	9	0	0	2	
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか。	1	12	0	0	2	
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	3	10	0	0	1	
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	3	10	0	0	1	
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	2	9	0	0	2	
日時程	(1)1日の流れは、現行で良いか。	5	8	0	0	1	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	1	7	3	1	2	
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	3	4	4	1	2	
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	3	10	0	0	1	
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3	8	2	0	1	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	9	1	0	1	



◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価					意見・改善策	
		A	B	C	D	無回答		
経 営 ・ 組 織	分 掌 ・ 体 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	1	12	0	0	1	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	1	12	0	0	1	
		(3)職員の配置は適材適所か。	1	12	0	0	1	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	2	11	0	0	1	
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	2	10	1	0	1	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	1	12	0	0	1	
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	1	10	2	0	1	
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	3	9	0	0	2	
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	3	9	0	0	2	
		(3)年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	3	9	0	0	2	
		(4)同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	1	7	3	0	3	
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	2	11	0	0	1	
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	1	12	0	0	1	
	保 健 ・ 安 全 指 導	①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	2	10	0	0	2	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	3	10	0	0	1	
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	1	12	0	0	1	
(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		1	11	1	0	1		
研 究 ・ 研 修	所 内 研 究 ・ 研 修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	0	10	2	0	2	
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	0	8	4	0	2	
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	0	9	3	0	2	
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せている	0	8	4	0	2	
所 外 研 究 ・ 研 修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	2	7	4	0	1		
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	0	8	5	0	1		



項目	内 容	評 価					意見・改善策	
		A	B	C	D	無回答		
つ 情 報 に	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	6	7	0	0	1		
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	5	8	0	0	1		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	4	9	0	0	1		
施 設 ・ 設 備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	4	9	0	0	1		
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	3	8	2	0	1		
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	4	7	2	0	1		
	(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	4	8	1	0	1		
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	0	7	0	0	7		
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	1	9	1	0	3	
		(2)他施設等の児童生徒と触れ合う中で、充実感を味わうような配慮や援助・支援を行っているか。	0	7	3	0	4	
		(3)指導者同士が打合せ等を行い、お互いの保育・教育に対するの共通理解を図っているか。	0	8	3	0	3	
		(4)参観等に参加し、幼小の教育を理解しているか。	0	4	5	0	5	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	0	6	4	0	4	
	家 庭 ・ 地 域 社 会 の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	0	3	6	1	4	
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か	0	4	4	0	6	
		(3)乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	0	3	7	1	3	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	0	3	7	1	3	
	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	2	3	1	0	8	
		(2)地域に住む子どもどうし、親子がいっしょに遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	1	5	1	0	7	
		(3)保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	1	2	4	0	7	
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	1	7	1	0	5	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者へ必要な情報を提供しているか。	2	7	0	0	5	
	情 報 の 発 信	(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	6	7	0	0	1	
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域へ周知しているか	3	7	1	0	3	
	外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	1	11	1	0	1	
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	1	10	1	0	1	

自己評価意見・改善点

◎保育目標について

- ・今年度はコロナの関係で会議を持つことができなかった。

◎保育について

- ・各年齢に合っているか、相談しあうことも(もっと)必要と思うときもある。
- ・園児怪我が多かった。病院受診もあり、同じ過ちを繰り返さないよう落ち着いて保育に努める。

◎行事について

今年は行事が計画通りに行えず、形をかえたり、延期、中止が多かった。その中でできることを工夫し、行った。

- ・どの年齢に対しても、どのようなことをやっているのか意識的に見たりすることも必要だと思う。
- ・経験が少なくなってしまうかわいそうだった。(コロナ禍で)

◎経営・組織(分掌・体制)

- ・自分の仕事だけでいっぱいになってしまうことが多々あるが、職員が助けてくれた。お互いに助け合える。

(運営)

- ・行事の前後に打ち合わせが出来ていたと思うが、もう少し時間が欲しいと思うこともあった。
- ・打ち合わせや会議で情報を共有しあって、連携することは大切だと思った。
- ・打ち合わせ回数を出来ることなら増やしてほしい。

(年齢別・クラス運営)

- ・今年度はコロナの流行で前年度よりもっと異年齢児間の関わりができなかった。
- ・コロナ禍で活動が十分に行えなかったので次年度、異年齢児の関わり方を検討する必要があると思う。
- ・クラスの中での悩みなど、他の職員と話し解決することができた。
- ・ちゅうりっぷ(小規模保育所・姉妹園)との交流が中々できなかった。

(保健・安全指導)

- ・年齢別の保健指導をもっと取り入れていきたい。歯磨き指導もコロナで実現できず、残念だった。
- ・コロナ感染の予防対策を感染の度合い状況に応じて家庭への状況発信や説明を、おたよりやメールでお知らせすることができていて連携が図れていると思う。
- ・コロナ対策での予防を徹底し衛生面では非常に気を使った1年であった。

(所内研究・研修)

- ◎を避けるためにみんなできず来年度の課題にしていきたい。
- ・オンラインでもうまく対応できるようにしていきたい。
- ・クラス内では生かすことができた。
- ・リモートで参加できてよかった。(鈴木つばさ研修)

◎情報について

- ・コロナなどの事もありより個人情報の扱いに気を付けたいと思った。

◎施設・設備

- ・整理整頓を。
- ・今年度は感染症の流行がなかったがコロナのため、掲示する物が多かったが、なかなか保護者の目に止まらず声をかけていった。

◎開かれた保育所作り

(施設間交流・連携)

- ・今年は施設に保護者をはじめとし、立ち入りを制限したり、施設間等との交流を中止することが多かった。
- ・ほとんど交流できず残念であった。(幼稚園・ちゅうりっぷ等)
- ・対策をとりながら交流をしていきたい。

(家庭・地域社会との連携)

- ・コロナのためできていない。
- ・保護者への情報として各クラスでの様子や園児のみでの行事の様子を写真の貼りだしを行うことで少しでも子どもたちの姿を感じてもらえる工夫ができた。
- ・地域の行事も中止になっていた。

- ・来年度は対策しながら実施していきたい。

(子育て支援の連携)

- ・感染予防として園内への立ち入りはなしとした。
- ・園庭や保育室の開放や子育て相談を園庭で行えなかったが、「つくしんぼ」で受け入れ人数を設定しながら対応し、少しでも地域の方の子育て支援に貢献できたのではないのかと思う。

(情報の発信)

- ・保護者が中に入ることができない分写真を使って日々の様子を伝えることができた。
- ・行事などの自粛で周知の機会がなかった。