

2019年度

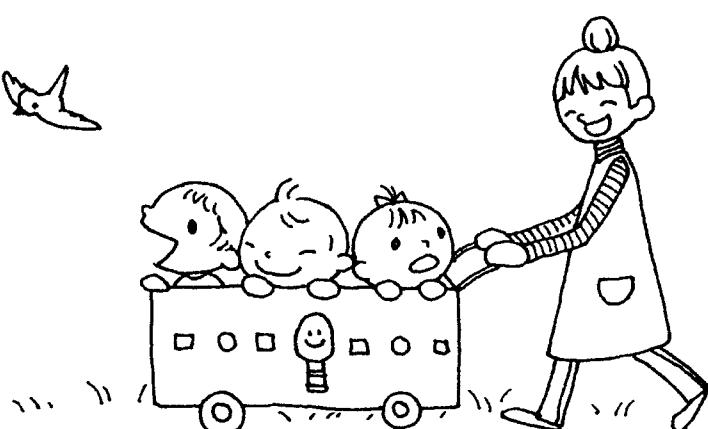
つくし保育園における自己点検・自己評価

<保育士 14人>

A : たいへんよい B : よい C : 一部検討を要する D : 改善を要

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 値					意見・改善策
		A	B	C	D	無回答	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態をふまえた重点目標を設定しているか。	3	11				
	(2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。	1	11	1		1	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	1	13				
	(4)目標は前年度の反省を生かしているか。	2	12				
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	2	12				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	5	9				
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか。	4	10				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	1	11	2			
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	1	11	2			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	1	12			1	
日時程	(1)1日の流れは、現行で良いか。	3	11				
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	5	9				
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	3	10	1			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	2	11	1			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3	10			1	
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	11				



◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価					意見・改善策		
		A	B	C	D	無回答			
経 営 ・ 組 織	分掌 ・ 体 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	2	12					
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	5	7	1		1		
		(3)職員の配置は適材適所か。	2	11	1				
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	2	12					
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	4	8	2				
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しまことなく施設の運営に関わっているか。	2	11	1				
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	1	9	4	1	1		
	年 齢 別 ・ ク ラ ス 経 営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	2	12					
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	1	13					
		(3)年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	1	13					
	保 健 ・ 安 全 指 導	(4)同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	2	10	2				
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	1	11	2				
	保健・安全指導	(6)評価、資料(諸記録)を集めているか。	1	12	1				
研 究 ・ 研 修		①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	3	10	1				
		②避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	5	9					
		③健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	3	11					
		④乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1	12	1				
所 内 研 究 ・ 研 修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	2	10	2					
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。	2	9	3					
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	2	8	4					
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せている	2	8	4					
所 外 研 究 ・ 研 修	所外 研 究 ・ 研 修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	2	9	3				
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	2	9	3				



項目	内 容	評 価					意見・改善策
		A	B	C	D	無回答	
つ情 い報 てに	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	8	6				
	(2)公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。	5	9				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか	4	10				
施 設 ・ 設 備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	4	9	1			
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	3	9	2			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	4	9	1			
	(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	4	9	1			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	3	9			2	
施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	3	11				
	(2)他施設等の児童生徒と触れ合う中で、充実感を味わうような配慮や援助・支援を行っているか。	4	10				
	(3)指導者同士が打合せ等を行い、お互いの保育・教育に対しての共通理解を図っているか。	2	10	2			
	(4)参観等に参加し、幼小の教育を理解しているか。	1	13				
	(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	2	11	1			
家庭 と の 連 携 社会	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			4	8	2	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か			8	4		
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	2	8	3		1	
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	2	8	4			
子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	1	9	1		3	
	(2)地域に住む子どもどうし、親子がいっしょに遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	1	8	2		3	
	(3)保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	1	10	1		2	
	(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	2	7	3		2	
	(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者へ必要な情報を提供しているか。	2	9	1		2	
情 発 報 信 の 信	(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	4	10				
	(2)行事や子育て支援事業等を、地域へ周知しているか	2	11	1			
外 部 評 価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	2	11	1			
	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	3	10	1			



2019年度 自己評価意見・改善策

保育目標について

- ・保育目標を全職員で検討する機会はあまりないが、情報を共有することで目標に向かって行けていると思う。

保育について

- ・クラスに入り保育をしていくことはあまりないが、個々や月齢の違いの中での保育では常に目先のことを考えて行動していかないとならないと感じた。
- ・一年目ということもあり、(3)の項目についての工夫などがうまくできていないのではないかと感じた。
- ・(4)の園内・外の用具の活用法について理解できるよう研修などがあつてもいいと思う。

日時程

特になし

行事について

- ・感染症などの流行で異年齢児と関わる行事ではクラス単位での動きも考えていかないとならない。
- ・行事が減っていく現状が多い中、方法を検討しながら当園は行事がなくならないようにしていることは今年も継続してほしい。計画や反省、改善は職員全員が集まる機会がないのと、なかなか時間がもてない。
- ・その日によって来所する年齢層が変わるために、予定していたことを変更しておこなったりすることもあった。月齢が違うとどこに合わせて手遊びなどを行つたらよいか悩むこともあった。
- ・行事については全職員でもう少し意識できると良いと思う。
- ・行事に追われてしまう傾向があるので、行事のもち方等検討の必要を感じる。

分掌・体制

- ・自分の仕事でいっぱいになってしまふ時があったが、声を掛けると助けてくれた。
- ・職員の数は充実している。協力体制もできている。このまま続けていけたらと感じる。
- (4)について、係が少ない。でも時間がない。

運営

- ・(2)について、保育園のために一人一人が考え方行動している。園児のために何ができるか、これからもそのような体制でいてほしい。
- (3)について少なく感じる。
- ・昨年度よりも会議前などに時間を作つて打ち合わせなど出来ていたと思う。
- ・打ち合わせの時間があまり取れなかつた。
- ・月当番の打ち合わせを早めに入れてほしい。
- ・もう少ししっかりと打ち合わせができると良いと思う。
- ・打ち合わせ時間が十分に取れていない。

年齢別・クラス運営

- ・感染症の流行などで異年齢児間の活動(交流)ができなかつたことも多いと感じた。
- ・担任間、またはクラスに関わる職員全員でクラス目標や保育内容に対する共通理解が難しかつた。
- (4)について、クラスの体制の関係で異年齢児との交流が少なくなつてしまつた。

保健・安全指導

- ・(1)について、衛生面の対策等は改善されてきているが、食育に関する指導を増やしても良いと思う。(乳児クラスへの指導含む)
- ・(1)について、年齢別の指導があまりできていない。
- ・(3)について、保護者と会えた時に声掛けをしたりするようにしている。
- ・季節ごと(感染症流行時とそうでない時)の保健対策をしっかりと行つていただきたい。最新の情報を把握し保健指導(園児・職員)を考えいかなければならぬが時間的に難しく悩む。

所内研究・研修

- ・(1)について、やっているところを見たことがない。
- ・(2)について、職員会議の時に行えている。
- ・(3)について、研究をしていない。
- ・園内研修で情報を共有できたと思う。実践では臨機応変に行動していかないとならないので基本を共有しておくことが大切だと感じた。

所外研究・研修

- ・希望の研修があれば行かせてもらえる。研修を伝達する場所がもっとあればと思う。
- ・研修の中で手技を学んだときは職員間で情報をもっと共有できればいいと思う。

情報について

- ・問題はないと感じる。

施設・設備

- ・誰もが見やすいよう掲示場所をもっと考えていきたい。(感染症の掲示をしても見ている保護者は少ないように感じた)
- ・(4)について、季節ごとに変更したりできたらと思っていたがなかなかできず。
- ・クラス内での遊具の整理・保管方法が十分ではなかった。安全かつ使いやすい整理の仕方を工夫していきたい。
- ・(2)について、用具の収納場所を分かりやすくしたほうが良い。
- ・園児用出入り口の改善。
- ・防犯対応などの園内研修などがあると具体的でいいと思う。

施設間交流・連携

- ・幼保の交流では子どもたちがとても楽しそうだと感じた。

家庭・地域社会との連携

- ・地域の行事が把握できていない。
- ・(1)について、希望者がいれば行うと思うが、積極的に公言はしていない。
- ・(1)について、日々の現状としては難しい点もあるが園庭開放など、地域の方などが参観できる機会を増やしても良いと思う。(支援センターとの連携含む)
- ・(3)について、他施設との交流はあまりないが、地区の運動会などは参加している。
- ・室内環境を考え、参観時間や人数を制限してしまった。
- ・家庭との連携は取れているが、地域の人たちと関わる機会がとても少ない。地域の人と触れ合えるような行事があつたらいいと思う。

子育て支援の推進

- ・来所するママたちが何を求めてきているのか、それぞれ違う考え方をもっているママたちと信頼関係を築くことが難しかった。
- ・つくしんぼがアピタへ移動してしまい、園にいるとどのような親子がきて、どんなあそびをしているのか分からないので、園庭開放の日を増やし、地域の親子の遊び場を提供しても良いと思う。
- ・つくしんぼが移動し、地域に住む子が園へ来る姿は見なくなってしまったが、園庭開放などがあつても良いのではと思う。
- ・(1)について、園庭開放など大々的に宣伝して行うのはどうか。
- ・(2)について、回数を増やしてもいいと思う。
- ・(2)について、つくしんぼはアピタにあるが保育園自体に来る機会は少ないのではないか。

情報の発信

- ・ホームページがなかなか更新できていない。