

2018年度

つくし保育園における自己点検・自己評価

<保育士 14人>

A : たいへんよい B : よい C : 一部検討を要する D : 改善を要

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価					意見・改善策
		A	B	C	D	無回答	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態をふまえた重点目標を設定しているか。	2	10	0	0	0	職員全員で話をしながら保育目標を決められている。
	(2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。	4	8	0	0	0	
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	3	9	0	0	0	
	(4)目標は前年度の反省を生かしているか。	3	9	0	0	0	
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	3	9	0	0	0	
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	5	7				発達に合わせた手作りおもちゃの準備が出来なかった。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか。	3	8	1			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	2	10				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	1	10	1			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	2	10	2			
日時程	(1)1日の流れは、現行で良いか。	5	7				
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	6	6	1			・感染症の関係で保育参観が出来なかった。 ・行事前にそのことについての勉強会など出来たらよい。 ・行事に関してもう少し全体で関わる事が出来ればよいと思う
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	2	10	1			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	3	10				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3	8				
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。	3	10				



◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容	評 価					意見・改善策	
		A	B	C	D	無回答		
経営・組織	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	3	13	2		1	事故防止係や感染症対策係などあっても良いと思う。(現状、話し合う時間は持てない) ・もう少し全体的に協力的になれば良い。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	5	13	1		1	
		(3)職員の配置は適材適所か。	3	11	4		1	
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	4	13	3			
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	5	8	3		4	・③時間がない ・ブロックごとの仕事の内容理解がもう少しできたら良い。 ・職員同士で声の掛け合いはもう少し必要
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	5	11	3		1	
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	4	8	6	1	1	
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいているか。	3	9			1	
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	3	9			1	
		(3)年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	3	9			1	
		(4)同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。	3	9			1	
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	3	9			1	
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	5	7			1	
	保健・安全指導	①年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	4	8	1			・毎年同じことしかできていない。もっと、新しい情報をもとに情報共有していくべきだが出来ていない。保健指導も園児や保護者にもっとしていきたいが難しい ・園内研修計画的に持てなかった。時間的に
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	7	8				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	4	8	1			
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	4	7	2			
	研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	1	9	1	1	1
(2)所内研修の計画・運営は適切か。				10	2			
(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。			3	7	1	1	1	
(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。			3	5	2	1	2	
所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	3	8	5		1	・研修内容の還元が少なくもったいないと感じている。	
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	2	11	6		1		



項目	内 容	評 価					意見・改善策	
		A	B	C	D	無回答		
つ 情 報 に	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	8	4				・USBに入っている個人情報を外へ持ち出さない ・事務仕事は、時間外や休憩時間に処理していた	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	5	7			1		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	5	6	1		1		
施 設 ・ 設 備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	4	10	1			②どこに入っているか分からない ④多くの人がもっと目を引くような工夫が必要。 ・教材の片付けが出来なかった。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	3	8	4				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。	6	13	1				
	(4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	6	7	2				
出納・総理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	2	5			6		
開 か れ た 保 育 所 づ く り	施 設 間 交 流 ・ 連 携	(1)他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	4	7			2	・共通理解に努めているが、十分とは言えないところがある。
		(2)他施設等の児童生徒と触れ合う中で、充実感を味わうような配慮や援助・支援を行っているか。	5	6			2	
		(3)指導者同士が打合せ等を行い、お互いの保育・教育に対しての共通理解を図っているか。	2	8	1		2	
		(4)参観等に参加し、幼小の教育を理解しているか。	5	3	2		3	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	4	6	1		2	
	家 庭 ・ 地 域 社 会 の 連 携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。		5	4	2	2	①断らないが、全面的に参加を呼び掛けたりしていない。 ・交流はあるが、もっと吉田地域の施設と交流(募債訓練)があれば何か(災害)あった時助け合いやすいのでは
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		9	2		2	
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		11	2			
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	1	10	2			
	子 育 て 支 援 の 推 進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。	5	4		1	3	①園庭解放などあってもよいのでは ②つくしんぼの場所が変更になり地域に住む子が直接つくし保育園にはくる機会が少なくなった。 ・子育てに変わる物を考えていけたらいいと思う。
		(2)地域に住む子どもどうし、親子がいっしょに遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	4	6			3	
		(3)保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	4	6		1	2	
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	3	7		1	2	
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者へ必要な情報を提供しているか。	5	4	2		2	
	情 報 の 発 信	(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	3	7	2		1	・ホームページがなかなか更新できない。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域へ周知しているか。	3	9			1	
	外 部 評	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	3	9			1	
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	2	10			1	



