

平成28年度

自己評価結果

保育士 15名

保育目標では、新年度に目標を含めた指導計画をみんなで検討するので、年齢同士のつながりが、共通理解できるため保育に見通しが持てて良い。

目標が、ほとんどの人が「よい」になっているが、本当は「たいへん良い」にならなければいけないのでは？という意見もだされた。

つくし保育園の理念に「保育者と保護者がこどもの育ちを共に喜び合える保育」としているので、保護者の意見も取り入れた目標も必要なのでは？という意見もあり、今後は父母の会などを通して、意見を聞いていけたらどうかなどが出された。

研修には、1人1回は受けるようにしているが、それでもまだまだ、研修が不十分で、もっと勉強をしたいと思っている。

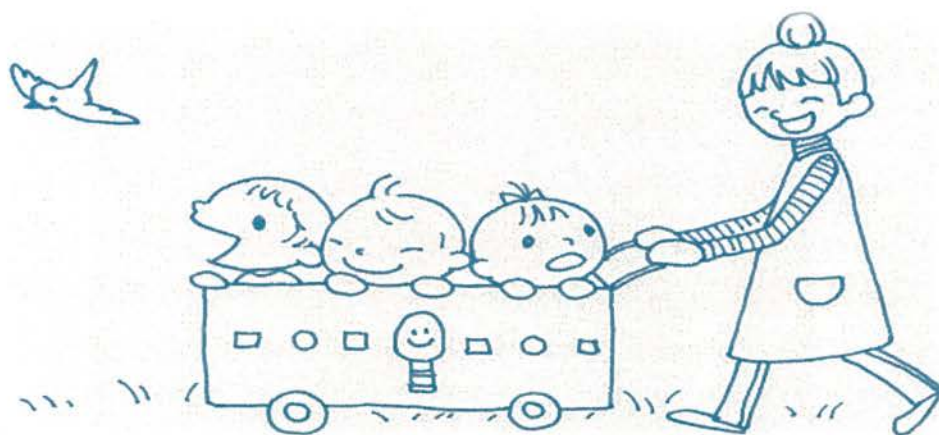
保健・安全面に対しては、みんな意識が高い。昨年12月に流行した、嘔吐下痢症で、かなり、学んだり、実践したことが生かされていると思える。

地域交流では、行っているが、回数がすくないように思えるので、どういうふうに交流していったらよいのか、考えていかなければならない。

打合せの回数が少なく、意志疎通が足りないように思える。打合せの時間の工夫が大切。

子育て支援では、親支援が不十分ではないか、もっと遊びに来る親子を増やすよう、工夫が大切。

以上のような意見が出されました。次年度は、これらを基に、職員ひとりひとりが自己研鑽し、園児にも保護者にも、地域にも親しまれる保育園づくりに励んでいきたい。



つくし保育園

つくし保育園自己評価結果

内 容		意見・改善策	
< 保育目標について > ■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答		<ul style="list-style-type: none"> ・父母の会を中心とし、保護者の意見を取り入れていくようにしていく。 ・目標、反省を生かした保育ができていないので努力していく。 ・前年度の反省や経験を生かして成長していきたい。 ・全職員で検討することで、共通理解ができるため、困った時の相談、交流がしやすい。 	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態をふまえた重点目標を…		4 7 2 0 2
	(2) 目標は施設や地域の特色を生かしているか。		3 7 3 0 2
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		3 8 2 0 2
	(4) 目標は前年度の反省を生かしているか。		3 8 1 1 2
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		6 3 4 0 2

内 容		意見・改善策	
< 保育について > ■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答		<ul style="list-style-type: none"> ・年齢に合った保育を目標にしているが、個々に合わせて保育を進めると差があり、日々反省することが多い。 ・計画通りに行っていないところもあるので、子どもに合わせる計画を立て、子どもたちが楽しく過ごせるよう、工夫していく。 ・書類の提出期限を守って提出できるようにしたい。 	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		4 6 2 0 3
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか。		2 7 2 0 4
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		2 7 3 0 3
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		2 6 4 0 3
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		3 4 5 0 3

日時	2	8	2	0	3
程	■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答				

内 容		意見・改善策	
< 行事について > ■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の願いや意見など取り入れているので良いと思う。 ・行事の在り方など、もっと工夫をしても良いのでは、と思う行事もあるので、園全体として話し合う時間を作っていく。 ・もっと行事に積極的に参加、取り組みが必要かと、反省。 ・行事の様子がだんだんわかってきたので、自主的に動けるようがんばりたい。 ・大きいプールに入る経験できずにいる。 ・子どもたちの生活リズムに無理なく取り入れられ、それぞれの年齢で楽しめている。 	
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		4 8 2 0 1
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		3 8 3 0 1
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしている…		3 7 4 0 1
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		3 7 4 0 1
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		3 9 2 0 1

内 容		意見・改善策
<p style="text-align: center;">＜分掌・体制＞</p> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。</p> <p>(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。</p> <p>(3) 職員の配置は適材適所か。</p> <p>(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・保育士の私事で、体制が落ち着かないこともあるが、職員間で話し合いを持っている。 ・みんなで意識し、協力してやっていると良い。 ・早番、遅番に関わる園児が多いため、当番体制に難しさを感じる。
<p style="text-align: center;">＜運 営＞</p> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。</p> <p>(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむ…</p> <p>(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・クラス担任同士の打合せ、反省をもっととっていききたい。 ・打合せの時間がもっと取れると良い。 ・職員同士で協力できるように、聞く、伝達、報告するようにしたい。 ・職員(自分も含め)協力が足りないと感じる。
<p style="text-align: center;">＜年齢別・クラス経営＞</p> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定して…</p> <p>(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。</p> <p>(3) 年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定し…</p> <p>(4) 同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。</p> <p>(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。</p> <p>(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・クラス担任同士や乳児ブロックでの評価はもう少し、時間を取って交流した法が良いと思う。 ・記録をすることを大切にしていかなければと感じる。 ・乳児組ともっと関わりを増やしたい。 ・幼児のたてわり保育、その場では持つが、内容のあるものが持てずにいる。 ・異年齢の関わりをもっと有効的に行いたいと思うが、職員間で話し合い、共感しあう時間を作りたい。

内 容		意見・改善策
<p style="text-align: center;">＜保健・安全指導＞</p> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じてい…</p> <p>(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している…</p> <p>(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓…</p> <p>(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携…</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭への啓発が難しいが、保護者支援も行い、家庭との連携も行っていきたい。 ・自分が休み明けで早番当番の時に、病欠の連絡を保護者からあった時、通院のため、他児の感染症の有無を聞かれる時がある。感染症で休んでいる子の情報を、みんなが見えるところに掲示してほしい。 ・こどもたちの安全や健康については、常に看護師や園長に相談する。






内 容		意見・改善策
<h3>< 所内研究・研修 ></h3> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。</p> <p>(2) 所内研修の計画・運営は適切か。</p> <p>(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させて…</p> <p>(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な園内研修ができれば良い。 ・自分から進んで研修にいけるように頑張る。 ・いろいろと勉強し、確認していきたいことはたくさんある。時間があればもっと学んでいきたい。 ・園内研修の内容、回数を検討していかなければと思っている。
所内研究・研修	<p>3 7 2 0 3</p> <p>2 5 5 0 3</p> <p>2 6 4 0 3</p> <p>2 6 4 0 3</p>	





<h3>< 所外研究・研修 ></h3> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。</p> <p>(2) 各種研究会、研修会、講習会で内容を所内に還元しているか。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・研修で学んだことを還元できるようにたくさん勉強したいです。 ・研修に参加できないので、行ける時間が早く取れるようにしたい。 ・研修会へ行く機会が多くあり、良いと思う。
所外研究・研修	<p>6 7 1 0 1</p> <p>3 7 3 0 2</p>	






<h3>< 情報について ></h3> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。</p> <p>(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。</p> <p>(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・時間内(勤務)で終わることができない。
情報について	<p>7 8 0</p> <p>7 5 0 3</p> <p>5 5 3 0 2</p>	





<h3>< 施設・設備 ></h3> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p> <p>(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。</p> <p>(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。</p> <p>(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。</p> <p>(4) 掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援用に門の近くに掲示板を設置してほしい。 ・運番や休日担当の時の戸締まりの確認でミスのないようにします。 ・日常の中で、点検するようにしている。
施設・設備	<p>5 7 2 0 1</p> <p>3 9 2 0 1</p> <p>4 7 2 0 2</p> <p>4 8 2 0 1</p>	

<h3>< 出納経理 ></h3> <p>(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。</p> <p>■ たいへんよい ■ よい ■ 一部検討を要する ■ 改善を要する ■ 無回答</p>		
(1)各種会計を適正かつ適切に処理している	<p>6 3 0 6</p>	

内 容	意見・改善策
<p style="text-align: center;">＜施設間交流・連携＞</p> <p style="text-align: center;">■たいへんよい ■よい ■一部検討を要する ■改善を要する ■無回答</p> <p> 連携・施設間交流 (1)他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになってい…  </p> <p> (2)他施設等の児童生徒と触れ合う中で、充実感を味わうような配慮や援…  </p> <p> (3)指導者同士が打合せ等を行い、お互いの保育・教育に対するの共通理…  </p> <p> (4)参観等に参加し、幼小の教育を理解しているか。  </p> <p> (5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。  </p>	<p>・初めて園を訪れた方も開かれた暖かい雰囲気を与える感じがするという声を聞いています。各職員も心掛けて感じています。</p> <p>・園として、5歳児を中心とし、実行していると思う。</p>

<p style="text-align: center;">＜家庭・地域社会との連携＞</p> <p style="text-align: center;">■よい ■一部検討を要する ■改善を要する ■無回答</p> <p>(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 </p> <p>(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。 </p> <p>乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。 </p> <p>(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 </p>	<p>・子どもたちがかかわれる地域行事が少なく、参加できる行事には、ほとんど参加している。参観の在り方も園内で検討していきたい。</p>
--	--

<p style="text-align: center;">＜子育て支援の推進＞</p> <p style="text-align: center;">■たいへんよい ■よい ■一部検討を要する ■改善を要する ■無回答</p> <p>(1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。 </p> <p>(2)地域に住む子どもどうし、親子がいっしょに遊ぶことができるような場… </p> <p>(3)保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 </p> <p>(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 </p> <p>(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者へ必要な情… </p>	<p>・園として、子育て支援の在り方ややり方を考えていく必要がある。園内外の親子が安心できる場として考えていきたい。</p>
---	--

<p style="text-align: center;">＜情報の発信・外部評価＞</p> <p style="text-align: center;">■たいへんよい ■よい ■一部検討を要する ■改善を要する ■無回答</p> <p>(1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。 </p> <p>(2)行事や子育て支援事業等を、地域へ周知しているか。 </p> <p>(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。 </p> <p>(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。 </p>	
---	--