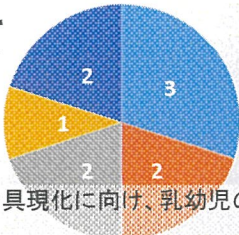
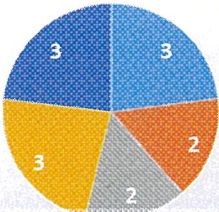
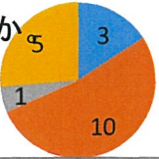
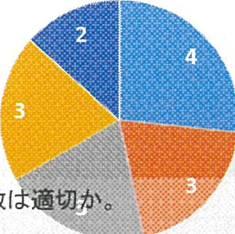


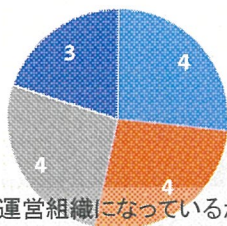
平成29年度自己評価結果

◎保育の計画の編集と実施に関する評価

内 容	意見・改善策
保育目標について  ■ 保育目標について(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態をふまえた重点目標を設定しているか。 ■ 保育目標について(2)目標は施設や地域の特色を生かしているか。 ■ 保育目標について(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 ■ 保育目標について(4)目標は前年度の反省を生かしているか。	・地域の特色の理解が不十分どのようにするか今後話し合いたい。 ・全職員で保育について話し合うことはあまりない、保育士以外ももっと理解していかなければと思う。
保育について  ■ (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。 ■ (2)保育所保育指針に基づく援助・支援を行っているか。 ■ (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 ■ (4)素材・用具を適切に活用しているか。 ■ (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	・日々もっと計画をし、先の見通しを立てて行っていかなければならなかった。 ・こどもに合わせ指導していく大切さを実感している。工夫すべき点を見つけていく。 ・ホールの遊具あまり利用がなく残念。
日時程 (1)1日の流れは、現行で良いか 	
行事について  ■ (1)行事の種類や実施回数は適切か。 ■ (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 ■ (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	・行事ごとに反省・改善点を職員同士で話し合っている。 ・計画や評価が簡単にしかできず、話し合う時間がもっとあれば良いと思う。 ・参観日など1日だけではなく、何日かあると保護者も良いのでは。

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

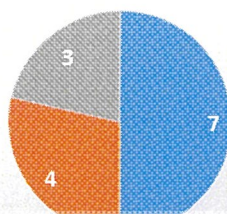
分掌・体制



- (1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。
- (2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。
- (3) 職員の配置は適材適所か。

・自分の仕事におわれて、他者の仕事のフォローができなかった。
 ・幼児担任の負担が大きい。
 ・職員配置は時間内に仕事が終わらないので足りないのでは。

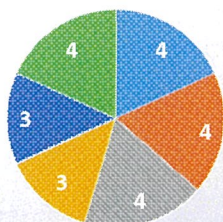
運営



- (1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。
- (2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。
- (3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。

・意見交換の場が月に1回しかなくあまり打ち合わせができなかった。
 ・全体で作り上げている保育園であった。
 ・必要に時に話し合いをしている

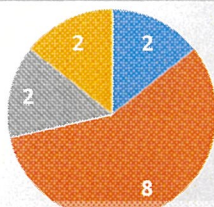
年齢別・クラス経営



- (1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。
- (2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。
- (3) 年齢別・クラス目標はに迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。
- (4) 同年齢及び異年齢間の効果的な活動の充実を図っているか。

・異年齢児との関わりの中で計画的に行う必要性があると思う。
 ・交流が少なかった。
 ・職員全体で考える必要あり(勉強など)

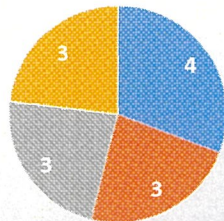
保健・安全指導



- ① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。
- (2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。

・基本的な保健対策しか行っていないのでより良い環境ができることを追加して行っていきたい。
 ・職員全体で感染症の予防ができた。
 ・避難訓練はスムーズにできている。

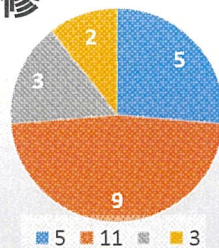
所内研究・研修



- (1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。
- (2)所内研修の計画・運営は適切か。
- (3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。

・園内研修を計画的に行えなかった。
・あまり研修に参加できなかった。
・研究発表などしていきたい。

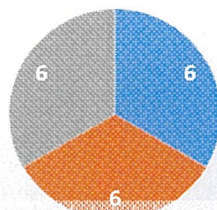
所外研究・研修



- (1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。
- (2)所外研修の計画・運営は適切か。
- (3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。

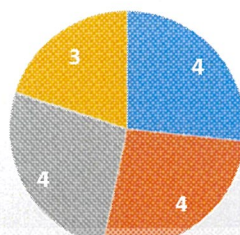
・給食の研修があまりなく参加が少ない。
・全員行かせてもらっているが伝達できていない。
・園内研修は参加している。

情報について



- (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。
- (2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。
- (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。

施設・設備



- (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。
- (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。
- (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。
- (4)掲示板・掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。

・安全点検は月当番がすると良いと思う。
・安全重視で活用しにくいので遊びやすい保育について考えていきたい。
・子どもたちがきれいに片付けられるようにしていきたい。

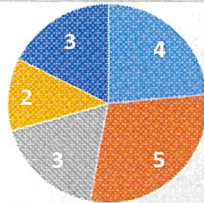
出納・経理 (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

開かれた保育所づくり

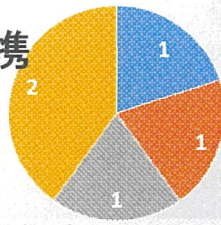
施設間交流・連携



- (1)他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。
- (2)他施設等の児童生徒と触れ合う中で、充実感を味わうような配慮や援助・支援を行っているか。
- (3)指導者同士が打合せ等を行い、お互いの保育・教育に対しての共通理解を図っているか。
- (4)参観等に参加し、幼小の教育を理解しているか。

・幼・小との交流は計画的に行えた。
 ・交流会などは年間の計画にくまれているので担当が連絡を取り合っている。
 ・事前研修や合同研修などの機会があればより充実した内容になるのではないかと。

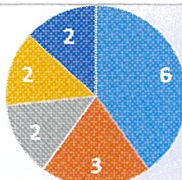
家庭・地域社会との連携



- (1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。
- (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。
- 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。

・保護者参加の行事の日は決まっているが他の人が見に来ても良いという情報はだしていない。
 ・地域の行事も限られているので今後老人会など地域の人たちとの交流の場も考えていきたい。

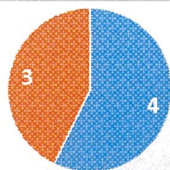
子育て支援の推進



- (1)地域の子育てセンターとして、園庭や保育室等を開放しているか。
- (2)地域に住む子どもどうし、親子がいっしょに遊ぶことができるような場の設定を行っているか。
- (3)保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。

・病気が流行してしまい、子育てセンターに来たいが来れない状況があったと思われる。
 ・感染が広まらない対策を強化していかなければならない。
 ・「子育て相談」など子育て支援がスムーズに出来るように工夫する必要がある。

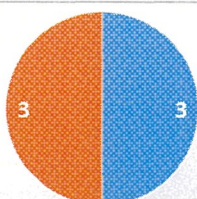
情報の発信



- (1)園だより・クラスだより・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。
- (2)行事や子育て支援事業等を、地域へ周知しているか。

・ホームページの更新が不十分、計画的に行っていきたい。

外部評価



- 外部評価(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。
- 外部評価(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。

・保護者の意見が反映するよう努力しているが、外部の意見も今後聞いていきたい。